# PRITARTA

Panevėžio miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo

2024 m. sausio d. įsakymu Nr.

# PRITARTA

Panevėžio Raimundo Sargūno sporto gimnazijos tarybos nutarimu

2024 m. sausio 5 d. protokolas Nr. GT-1

# PATVIRTINTA

Panevėžio Raimundo Sargūno sporto gimnazijos direktoriaus 2024 m. sausio d. įsakymu Nr. V-

**PANEVĖŽIO RAIMUNDO SARGŪNO SPORTO GIMNAZIJOS 2024-2027 M. STRATEGINIS PLANAS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Trumpas įstaigos  pristatymas,  išskirtinumas | Panevėžio sporto vidurinė mokykla įkurta 2014 m. kovo 27 d. Panevėžio miesto savivaldybės tarybos sprendimu Nr. 1-81 „Dėl Panevėžio sporto vidurinės mokyklos įsteigimo“. Mokykla skirta šalies (regiono) mokiniams, turintiems išskirtinių gabumų sportui. 2015 m. birželio 25 d. Panevėžio miesto savivaldybės tarybos sprendimu Nr.1-147 patvirtinti Panevėžio Raimundo Sargūno sporto gimnazijos nuostatai.  Gimnazija – viena iš trijų Lietuvos sporto gimnazijų, skirtų šalies (regiono) mokiniams, turintiems išskirtinių gabumų sportui. Įstaigos, įgyvendinančios specializuoto sportinio ugdymo programas, tikslas – teikti valstybinius standartus atitinkantį pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą kartu su sporto ugdymu. Gimnazijoje mokosi Panevėžio miesto ir 24 Lietuvos rajonų 12-os sporto šakų perspektyvinės pamainos sportininkai. Visi mokiniai mokomi pagal specializuotas bendrojo ugdymo kartu su sportiniu ugdymu programas, mokykla atitinka specializuotą sportinį ugdymą teikiančioms mokykloms keliamus reikalavimus. Gimnazija pateisina sporto gimnazijos vardą – jos ugdytiniai sportiniais laimėjimais garsina mokyklą, Panevėžio miestą ir Lietuvą. | | | | | |
| Vizija | Ateities sporto lyderių mokykla. | | | | | |
| Misija | Panevėžio Raimundo Sargūno sporto gimnazija – tai bendrojo ugdymo mokykla, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo ir vidurinio ugdymo, neformaliojo švietimo programas kartu su specializuota sportinio ugdymo programa, ugdanti mokinio asmeninius talentus, formuojanti jo socialinius įgūdžius bei puoselėjanti bendruomeniškos veiklos tradicijas. | | | | | |
| Vertybės | Augimas | Kiekvienas yra svarbus | Demokratija | Lygiavertis, pasitikėjimu grįstas bendradarbiavimas | Asmeninė atsakomybė | Saugumas |
| Tikslai | **01 Tobulinti ugdymo procesą, siekiant kiekvieno mokinio aukštesnių ugdymosi ir sporto pasiekimų.**  Pirmo tikslo įgyvendinimu siekiama atliepti šalies mastu atnaujinamo ugdymo turinio diegimo tikslus bei garantuoti paveikaus suasmeninto ugdymo plėtrą.  **02 Kurti mokymosi sąlygas, kurios užtikrintų sėkmingą kiekvieno besimokančiojo mokymąsi ir kokybišką sportinio meistriškumo ugdymą.**  Antro tikslo įgyvendinimu siekiama užtikrinti fizines ir socialines sąlygas, padedančias gimnazijos bendruomenės nariams siekti aukštesnių vertybinių tikslų, asmeninės pažangos ugdyme ir sportinėje veikloje. | | | | | |

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, REZULTATO (PRODUKTO) VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ti kslo koda s | Užda vin io ko da s | Pavadinimas | Tikslo, uždavinio,  rezultato (produkto) vertinimo kriterijaus | | | | Įgyvendinimo terminas |
| Pavadinimas | Mato vnt. | Rodiklių reikšmė | |  |
| Faktinė reikšmė, rezultatas | Siektina reikšmė, rezultatas |
| 01 | Tobulinti ugdymo procesą, siekiant kiekvieno mokinio aukštesnių ugdymosi ir sporto pasiekimų. | | 8 ir II kl. mokinių, pasiekusių pagrindinį pasiekimų lygį NMPP, PUPP dalis. | Proc. | 28,3 | 30 | 2024-2027 m. |
| IV kl. mokinių, išlaikiusių pasirinktus VBE dalis. | Proc. | 80 | 88 | 2024-2027 m. |
| Aukštu raiškos rodikliu (MP3 ir aukštesnė meistriškumo pakopa) įvertintų mokinių skaičius. | mok. | 38 | 38 | 2024-2027 m. |
| 01 | 01 | Stiprinti suasmenintą, diferencijuotą mokymą ir pagalbą mokiniui. | Patenkinamais įvertinimais I, II pusmetį ir baigusių m. m. mokinių dalis | Proc. | 97 | 98 | 2024-2027 m. |
| Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis | Proc. | 100 | 100 | 2024-2027 m. |
| 01 | 02 | Efektyvinti bendruomenės susitarimus dėl ugdymosi pamokose organizavimo, mokymosi kokybės ir kiekvieno mokinio sėkmės. | Pamokos aspekto „individualūs mokinio pasiekimai ir pastangos matomi, pripažįstami, skatinami“ įvertis | įvertis | 1,8\* | 2,5 | 2024-2027 m. |
| Mokinių, pritariančių teiginiui „Pamokose mokytojai dažnai duoda skirtingas užduotis gerai besimokantiems ir silpniems mokiniams“, dalis | Proc. | 20,98 | 31 | 2024-2027 m. |
| 01 | 03 | Ugdyti sportui gabius mokinius, siekiant aukščiausių sportinių rezultatų | Mokinių, pritrauktų mokytis į gimnaziją pagal specializuotą sportinio ugdymo programą procentinė dalis nuo ŠMSM patvirtinto maksimalaus mokinių skaičiaus. | Proc. | 89,17 | 96 | 2024-2027 m. |
| Mokinių, pagal ŠMSM rekomendacijas pasiektų meistriškumo pakopų rodiklis (gimnazijos mokinių meistriškumo rodiklių vidurkis) | Įvertis | 4,42 | 4,15 | 2024-2027 m. |
| Mokinių tėvų, teigiamai įvertinusių specializuotos ugdymosi aplinkos sąlygas, dalis | Proc. | Duomenų nėra | 90 | 2024-2027 m. |
| Mokinių, teigiamai įvertinusių specializuotos ugdymosi aplinkos sąlygas, dalis | Proc. | 94,07 | 96 | 2024-2027 m. |
| 02 | Kurti mokymosi sąlygas, kurios užtikrintų sėkmingą kiekvieno besimokančiojo mokymąsi ir kokybišką sportinio meistriškumo ugdymą. | | Atnaujintų ugdymosi aplinkų, orientuotų į kokybės reikalavimus ateities švietimui ir tenkinančių skirtingus mokinių ugdymosi ir sportinio rengimo poreikius, dalis | Vnt. | 1 | 14 | 2024-2027 m. |
| Mokinių tėvų, pritariančių teiginiui „Esu patenkintas, kad vaikas mokosi būtent šitoje gimnazijoje“, dalis | Proc. | Duomenų nėra | 70 | 2024-2027 m. |
| Mokinių, pritariančių teiginiui „Didžiuojuosi, kad mokausi šioje mokykloje“, dalis | Proc. | 70,73 | 80 | 2024-2027 m. |
| 02 | 01 | Sustiprinti socialiai atsakingo elgesio ugdymąsi ir skatinimą | Mokinių, teigiamai įvertinusių emocinės aplinkos sąlygas, dalis | Proc. | 75,7 | 80 | 2024-2027 m. |
| Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius | Vnt. | 2,17 | 1,2 | 2024-2027 m. |
| Mokinių tėvų, teigiamai įvertinusių socialinės aplinkos sąlygas, dalis | Proc. | Duomenų nėra | 60 | 2024-2027 m. |
| Mokinių, teigiamai įvertinusių socialinės aplinkos sąlygas, dalis | Proc. | 59,7 | 63 | 2024-2027 m. |
| 02 | 02 | Sukurti gimnazijoje modernias, mokymui(-si) ir sportiniam ugdymui pritaikytas erdves, kurios tenkina didžiąją dalį kokybiško mokymo ir aukšto meistriškumo ugdymo principų, bei užtikrina darbuotojams šiuolaikišką mokymo įrangą bei modernias mokymo priemones. | Atnaujintos mokymo klasės. | Vnt. | 1 | 10 | 2024-2027 m. |
| Atnaujintos specializuotos sportinio ugdymo klasės | Vnt. | 0 | 3 | 2024-2027 m. |
| Pastatytų naujų, sportiniam ugdymui pritaikytų erdvių skaičius. | Vnt. | 0 | 1 | 2024-2027 m. |
| 02 | 03 | Užtikrinti saugias ir gimnazijos partneryste grįstas bendruomenės tradicijas. | Mokinių, teigiamai įvertinusių gyvenimo sąlygas gimnazijoje, dalis | Proc. | Duomenų nėra | 60 | 2024-2027 m. |
| Mokinių tėvų, teigiamai įvertinusių vaikų gyvenimo sąlygas gimnazijoje, dalis | Proc. | Duomenų nėra | 60 | 2024-2027 m. |

\* rodiklio reikšmė nustatyta gimnazijos išorės rizikos vertinimo ataskaitoje.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_