

**PANEVĖŽIO RAIMUNDO SARGŪNO SPORTO GIMNAZIJOS DIREKTORĖS
ASTOS SAKALAUŠKIENĖS
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023 _____ Nr. _____
Panevėžys

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Panevėžio Raimundo Sargūno sporto gimnazijos (toliau – gimnazijos) strateginiai tikslai 2021-2023 metams:

- I. Tobulinti ugdymo procesą, siekiant mokinių aukštesnių ugdymosi pasiekimų ir pažangos.
- II. Kurti saugias, šiuolaikiškas gimnazijos ugdymo(si) kryptį atitinkančias edukacines aplinkas.

2022 metų sporto gimnazijos veiklos plano pagrindinės kryptys:

1. Tobulinti ugdymo procesą, siekiant mokinių aukštesnių ugdymosi pasiekimų ir pažangos.
 - 1.1. Taikyti veiksmingesnius darbo su mokiniais būdus, mokantis, reflektuojant.
 - 1.2. Ugdyti sportui gabius mokinius, siekiant aukščiausių sportinių rezultatų.
 - 1.3. Plėtoti STEAM ir kitų mokamųjų dalykų integralumą, patirtinį mokymą(-si).
 - 1.4. Stiprinti suasmenintą diferencijuotą mokymą(-si) ir pagalbą mokiniui.
2. Atnaujinti saugias, šiuolaikiškas gimnazijos ugdymo(si) kryptį atitinkančias edukacines aplinkas.
 - 2.1. Plėtoti gimnazijos bendruomenės tradicijas, partnerystę grįstą kultūrą, siekiant asmenybės brandos;
 - 2.2. Kurti ugdymąsi stimuliuojančias aplinkas.

Vykdamas gimnazijos 2021-2023 m. strateginį planą, 2022 metų veiklos planą, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programų, specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams pritaikytų programų ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimas organizuotas tikslingai ir kryptingai, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą.

Gimnazijos 2021-2023 m. strateginio plano, 2022 metų veiklos plano įgyvendinimo pagrindiniai rodikliai ir rezultatai:

Suderinus su LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerija, gimnazijoje sukomplektuotos 9 klasės (iš jų viena išlyginamoji klasė skirta Ukrainos mokiniams), 12-os sporto šakų 22 sportininkų grupės. Rugsėjo 1 d. duomenimis mokėsi 239 mokiniai, iš jų 123 iš Lietuvos regionų ir 15 iš Ukrainos. Pasiektas maksimalus rodiklio lygmuo.

Gimnazijoje dirba 98 darbuotojai. Mokytojų kvalifikacinės kategorijos: 14 mokytojų metodininkų, 3 vyresnieji mokytojai ir 8 mokytojai. Gimnazijoje dirba socialinis pedagogas, psichologo asistentas, specialusis pedagogas, 1 bibliotekininkė, 6 bendrabučio auklėtojai. 2022 m. suteikta vyresniojo socialinio pedagogo kvalifikacinė kategorija gimnazijos socialinei pedagogei. Trenerių kvalifikacinės kategorijos: antros kategorijos – 6, trečios kategorijos - 10, ketvirtos kategorijos – 2, penktos kategorijos – 2, šeštos kategorijos – 1, be kvalifikacinės kategorijos – 3 treneriai. Per 2022 metus trenerių kvalifikacinės kategorijos vidurkis didėjo iki 0,3 dalimi. Įgyvendintas maksimalus rodiklio lygmuo. Aptarnaujančio personalo dirba 35 darbuotojai.

Vidutiniškai vienam mokytojui teko po 932 kontaktines val./m., vidutiniškai po 331 val./m. skirta veiklai gimnazijos bendruomenei ir profesiniam tobulėjimui, vadovavimui klasei po 210 val./m. Mokytojams buvo skirta 26,35 etato, (2021 m. buvo 24,35 etato). Trenerių darbui per savaitę buvo skirtos 482 val., tai sudarė 13,39 pareigybės (2021 m. buvo 13,14 pareigybės). Pasiektas maksimalus planuotas rodiklio lygmuo.

2021-2022 m. m. gimnazijos mokinių dalykų metinis pasiekimų pažangumas 99,15%, dalykų metinis pasiekimų vidurkis 7,4 (2020-2021 m. m. dalykų metinis pasiekimų vidurkis buvo 6,9),

pasiektas realaus rodiklio lygmuo. Pagrindinio ugdymo programos I dalį baigė ir pagrindinio ugdymo programos I dalies pažymėjimus gavo 30 mokinių (100%), pagrindinį išsilavinimą įgijo ir pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavo 61 mokinys (100%), vidurinį išsilavinimą įgijo ir Brandos atestatus gavo 28 mokiniai (93,3%). Įgyvendintas realus rodiklio lygmuo.

Vasaros olimpinių sporto šakų olimpinės pamainos sportininkų 2021/2022 sezono sąrašė yra 6 gimnazijos mokiniai. 82 gimnazijos mokiniai yra Lietuvos sporto šakų rinktinių nariai (tai sudaro 35,57 % bendro mokinių skaičiaus). Įgyvendintas realaus rodiklio lygmuo.

2022 m. suplanuotos ir organizuotos mokomosios treniruočių stovyklos (toliau – MTS) Lietuvoje ir užsienyje (pvz. Bulgarijoje, Estijoje, Turkijoje, Lenkija, Ispanija, Serbija, Armėnija, Rumunija, Sakartvele ir kt.) 2022 m. buvo suorganizuota 81 mokomoji treniruočių stovykla, kurių metu dalyvavo 364 mokiniai, kurie buvo išvykę 662 dienas. MTS dienų skaičius per metus 2921. MTS dalyvavo 96 % mokinių. Įgyvendintas maksimalaus rodiklio lygmuo.

2022 m. pasaulio, Europos čempionatuose, žaidynėse ir tarptautiniuose turnyruose 96 kartus mokiniai užėmė I-XII vietas. 2022 m. Lietuvos čempionatuose, pirmenybėse mokiniai iškovojo I-III vietas 228 kartus. Pasiektas realaus rodiklio lygmuo.

2022 m. gimnazijos mokytojai, treneriai ir pagalbos specialistai savo pedagoginę kompetenciją tobulino vidutiniškai 8,3 kvalifikacijos tobulinimo dienos (vidutiniškai 66 val.) per metus: mokytojai kvalifikaciją tobulino 8,08 dienas (vidutiniškai 70 val.) tarp jų 8 mokytojai 50 dienų (vidutiniškai 400 val.) tobulino kvalifikaciją užsienyje (Ispanijoje, Prancūzijoje, Portugalijoje, Lenkijoje), įvyko 12 teminių mokytojų/trenerių mokymosi laboratorijų. Įgyvendintas maksimalaus rodiklio lygmuo.

Pasibaigus I pusmečiui, įvyko klasių vadovų, mokinių ir jų tėvų I pusmečio mokinio mokymosi pasiekimų ir pažangos rezultatų aptarimas ir susitarimai II pusmečiui. Mokslo metų pabaigoje įvyko 8-III klasių mokinių metiniai pasiekimų ir pažangos įvertinimo pokalbiai, kuriuose dalyvavo mokinys, klasės vadovas, tėvai, treneris, vaiko gerovės komisijos nariai.

III-IV klasių mokiniai pasirinko pasirenkamuosius dalykų modulius, pasirenkamuosius dalykus: „Informacinės technologijos“, anglų k. modulis „Anglų kalbos įgūdžių tobulinimas“, lietuvių k. modulis „Sudėtingesni rašybos ir skyrybos atvejai“, matematikos modulis „Uždavinių sprendimo metodai“, lietuvių k. modulis „Rašinys kaip dėlionė“, biologijos modulis „Paveldimumas“ ir kt.

Gimnazija organizavo 4 sporto renginius: 2022 m. vasario 12 d. „Panevėžio Raimundo Sargūno sporto gimnazijos imtynių taurė – 2022“; 2022 m. gegužės 18 d. „Atviros Panevėžio Raimundo Sargūno sporto gimnazijos ir Panevėžio miesto dviračių sporto asmeninių lenktynių laikui varžybos“; 2022 m. lapkričio 26 d. „Panevėžio miesto atviras jaunimo, jaunučių, vaikų dziudo čempionatas, skirtas Lietuvos karių dienai paminėti“; 2022 m. gruodžio 15 d. „2022 metų Panevėžio Raimundo Sargūno sporto gimnazijos Kalėdinis bėgimas“. Įgyvendintas maksimalaus rodiklio lygmuo.

Gimnazijoje organizuota geriausių metų sportininkų apdovanojimų šventė. Apdovanoti 2022 m. geriausi sportininkai: Ugnė Paurytė, Nikas Stuknys; Gimnazijos proveržis – Ignas Bitinas; Gimnazijos naujokas – Ernestas Guogis. Už pasiektus aukštus sporto rezultatus gimnazijos sporto olimpiadose apdovanoti 25 mokiniai. Įgyvendintas maksimalaus rodiklio lygmuo.

Baigiantis mokslo metams „Geriausiai besielgiančių, pilietiškiausių mokinių“ 35 nugalėtojai apdovanoti nemokama edukacine išvyka į Kauną.

2022 m. pamokų/treniruočių stebėjimo metu (stebėtos 45 pamokos/treniruotės) dauguma mokytojų/trenerių sistemingai organizavo šiuolaikines pamokas/treniruotes, kuriose mokinys – aktyvus pamokos/treniruotės dalyvis. Bendras pamokų/treniruočių įvertinimo vidurkis 3,34. Įgyvendintas maksimalus rodiklis.

2022 m. vyko bendradarbiavimu grįsta integracija. Visi pedagogai per metus pravedė bent po 1 integruotą pamoką/treniruotę, organizavo integracines dalykų dienas. 77% pedagogų vedė kitose edukacinėse aplinkose pamokas/treniruotes. Pasiektas planuotas rodiklis.

2022 m. gimnazijoje veikė 16 konsultacinių centrų gabiems ir silpniau besimokantiems mokiniams bei 10 konsultacinių centrų gimnazijos IV klasių mokiniams ruošti brandos egzaminams, namų darbų centras bendrabutyje. Išvykusiems į MTS ir karantino metu pagalba buvo teikta per el. dienyną, Messenger, Viber ar kitas programėles, „Teams“, „Moodle“, „Eduka klasės“ platformose.

2022 m. gimnazijoje atliktas giluminis šių veiklos rodiklių raktinių žodžių kokybės įsivertinimas: 2. Ugdymasis ir mokinių patirtys; 2.3. Mokymosi patirtys; Rodiklis 2.3.1. Mokymasis; Raktinis žodis:

mokymosi konstruktyvumas Giluminio veiklos kokybės įsivertinimo išvados ir siūlymai panaudoti, nustatant gimnazijos veiklos tobulinimo prioritetus, planuojant veiklas 2022-2023 m. m.

Neformaliojo vaikų švietimo valandos paskirstytos atsižvelgus į gimnazijos mokinių poreikius, ugdymo organizavimo tradicijas ir tikslingumą bei gimnazijos specifiškumą: Sporto šakų neformaliojo švietimo programos, Ekologinė kosmetika, Kraštotyra, Jaunieji programuotojai, Dailės studija, Supervizijos, Muzikavimo studija, „Vidinis kompasas“, Lyderių mokykla, Gamtamoksliniai tyrimai ir kt. Visi gamtos mokslų mokytojai dalyvauja STEAM veiklose ir kartu su mokiniais atlieka gamtamokslinius tyrimus

2022 metais įgyvendintos prevencinės programos: sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, OPKUS smurto ir patyčių prevencijos programa, ugdanti mokinių socialines ir emocines kompetencijas, apimančias smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą, žmogaus saugos programa įgyvendinta integruojant temas 8-IV klasių valandėlių metu; bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa integruota klasių valandėlių metu; 8-IV klasių mokiniai buvo įtraukti į neigiamų socialinių veiksmų projektą „Stok-pagalvok-veik“, buvo organizuojami susitikimai su mokiniui pagalbos specialistais - socialinės pedagogės ir psichologo asistento iniciatyva buvo organizuoti susitikimai su 8 ir kitų klasių naujais mokiniais dėl mokinių adaptacijos naujoje mokykloje. Pasiektas planuotas rodiklis.

2022 m. gimnazijos tradiciniuose renginiuose, akcijose, konkursuose dalyvavo 100% mokinių.

Gimnazija parengė projektų, programų paraiškas ir laimėjo finansavimą: neigiamų socialinių veiksmų projektui „Stok – pagalvos - veik“ (400,00 Eur), savivaldybės aplinkosaugos švietimo projektui „Tvarus vartojimas – iššūkiai ir atsakomybė“ (320,00 Eur), tarptautinis projektas „Erasmus+“ (51 000,00 Eur) Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija skyrė specializuoto sporto ugdymo programos 2 paraiškoms 232 965,00 Eur. Iš viso 2022 m. per projektinę ir programinę veiklą papildomai pritraukti 284 685,00 eurų. 8-IV klasių beveik visi mokiniai buvo įtraukti į gimnazijos įgyvendinamus projektus. Įgyvendintas maksimalaus rodiklio lygmuo.

Gimnazijos bendrabutyje nemokamo apgyvendinimo paslauga suteikta 123 regionų mokiniams ir 15 mokinių iš Ukrainos (100%). Šie mokiniai maitinami keturis kartus per dieną, 7 dienas per savaitę gimnazijos valgykloje. Puoselėjant saugų, bendruomenišką mokinių gyvenimą bendrabutyje, vykdoma naujokų adaptacija, organizuojami įvairūs renginiai, savivaldos rinkimai.

Atsižvelgiant į finansines galimybes, 2022 m. modernizuota ugdymo aplinka, pritaikant mokinių ugdymosi ir gyvenimo poreikiams:

Gimnazijoje: renovuotas III a. mergaičių tualetas; atliktas archyvo remontas; atliktas KSI kabineto (119 kab.) remontas; paklota PVC danga I a. koridoriuje į valgyklą; atliktas sporto salėje sienų kosmetinis remontas, pakeistos berniukų dušo kabinos durys; naujai sumontuotos žaliuzės 103 kab.; nupirkti nauji baldai (stalai ir kėdės) chemijos kabinetui; atliktas Gimnazijos dalies kompiuterinio tinklo modernizavimas; sumontuotos pakabinamos lubos I a. koridoriuje ir fojė; II a. berniukų tualete pakeisti susidėvėję klozetai (2 vnt.) ir dangčiai.

Gimnazijos bendrabutyje: įėjimo į bendrabutį aikštelės (iš kiemo pusės) plytelių perklijavimas; atliktas bendrabučio kompiuterinio tinklo modernizavimas; atliktas 7 kambarių remontas; nupirkti ir surinkta 25 vnt. tachtų; nupirkti: 12 vnt. kamštinių lentų, 6 vnt. LED stalinių šviestuvų; atliktas kambarių baldų (spintų, komodų, tachtų ir kt.) remontas, pakeista 15 vnt. stalviršių; naujai sumontuota 9 vnt. vertikalių žaliuzių; atliktas bendrabučio kambarių langų ir žaliuzių remontas; tualetuose pakeisti susidėvėję klozetai (7 vnt.) ir dangčiai; III a. virtuvės (320 kab.) sienos remontas; IV a. valytojų poilsio kambario (425 kab.) remontas; II – IV a. priešgaisrinėms durims raktinių įrengimas; III a. mergaičių tualete permontuotos pakabinamos lubos.

Gimnazijos valgykloje: atliktas einamasis smulkus valgyklos remontas (perklotas PVC danga prie maisto išdavimo stalo); įsigytas vandens filtravimo aparatas; įsigyta naujų lėkščių - 500 vnt.; įsigyta naujų stalo įrankių (šaukštų ir šakučių) – 400 vnt.

Įsigytas ilgalaikis inventorių: spausdinimo - kopijavimo aparatas ir yrio tobulinimo treniruoklis.

202 m. įsigyti 102 egz. grožinės literatūros vadovėlių, 10 komplektų žurnalų ir laikraščių; 2 vnt. bevielių kolonėlių.

Plačiau apie 2022 m. veiklos plano įgyvendinimą –

[https://www.sporto.panevezys.lm.lt/images/veikla/2022 metu veiklos plano Ataskaita ILGOJ I.pdf](https://www.sporto.panevezys.lm.lt/images/veikla/2022%20metu%20veiklos%20plano%20Ataskaita%20ILGOJ%20I.pdf)

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Gerinti mokinių matematikos ir lietuvių kalbos mokymosi rezultatus, atnaujinant gimnazijos mokinių individualios mokymosi pažangos matavimo ir vertinimo susitarimus.	Gimnazijos ugdymo plane susitarta dėl matematikos ir lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų gerinimo būdų nuo 2022 -09-01. Mokinių individuali mokymosi pažanga m	8.1.1. iki rugpjūčio 31 d. su gimnazijos savivalda suderintas ir direktoriaus įsakymu patvirtintas gimnazijos ugdymo planas, kuriame numatytos priemonės mokinių matematikos ir lietuvių kalbos mokymosi pasiekimas gerinti.; 8.1.2. iki spalio 1 d. atliktas mokinių matematikos ir lietuvių kalbos pasiekimų diagnostinis vertinimas. Mokytojų tarybos posėdyje aptarti vertinimo rezultatai, susitarta dėl pasiekimų gerinimo veiksmų plano. (Susitarimų veiksmingumo kontrolė vykdoma organizuojant pamokų stebėseną). 8.1.3. 80% mokinių. pirmo pusmečio matematikos ir lietuvių kalbos įvertinimai siekia pagrindinį lygį, fiksuojamas individualios pažangos augimas.	1.1.1.1. 2022 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-352 patvirtintas Panevėžio Raimundo Sargūno sporto gimnazijos ugdymo planas, kuriame vienas iš uždavinių - formuojant ugdymo turinį, atliepti savivaldybės švietimo pažangos plano prioritetus gerinti lietuvių ir matematikos pasiekimus; https://www.sporto.panevezys.lm.lt/index.php/lt/veikla/veiklos-sritys/bndr-ir-spuugd/ugdymo-planas 1.1.1.2. Ugdymo plano 106. punkte numatytos valandos, siūlomi pasirenkamieji dalykai bei dalykų moduliai, konsultaciniai centrai, skirti mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti ir pasiekimams gerinti. https://www.sporto.panevezys.lm.lt/images/Dokumentai/Planai/21-22/PANEV%C4%96%C5%BDIORAIMUNDOSARG%C5%AANOSPORTOGIMNAZIJOS2022-2023MOKSLOMET%C5%B2UGDYMOPLANASsuvestin%C4%97redakcijakoreguotas.docx_1.pdf 1.1.2.1 Atlikti visų (100%) mokinių matematikos ir lietuvių kalbos pasiekimų diagnostiniai vertinimai. 1.1.2.2. 2022-10-10 mokytojų tarybos posėdyje aptarti vertinimų rezultatai, 2022-10-10 protokoliniu nutarimu fiksuoti susitarimai dėl pasiekimų gerinimo veiksmų. 1.1.3.1. 2022 - 2023 m. m.

			gimnazijos mokinių dalykų signalinio I pusmečio pasiekimų pažangumas 99,15%, dalykų metinis pasiekimų vidurkis 7,4, pasiektas planuotas rodiklio lygmuo.
Gerinti mokinių pasiekimų rezultatus, stiprinant gimnazijoje individualaus konsultavimo sistemą.	20% padidėjęs individualių konsultacijų lankomumas, 20% sumažėjęs neigiamų įvertinimų skaičius pirmo pusmečio pabaigoje.	8.2.1. iki 2022-08-31 mokytojų tarybos posėdyje atnaujinti susitarimai dėl konsultavimo teikimo. 8.2.2. Direktoriaus įsakymu patvirtintas Panevėžio Raimundo Sargūno sporto gimnazijos mokinių mokymosi pagalbos teikimo tvarkos aprašas. 8.2.3. Atlikta mokinių apklausa ir su gimnazijos bendruomene aptarti konsultacijų tikslingumo ir poveikio individualiems mokymosi rezultatams apklausos rezultatai.	1.2.1.1. Organizavau 2021-2022 m. m. vykdytos konsultavimo veiklos įsivertinimą, įtraukdama visus konsultacijų valandas turėjusius pedagogus. 1.2.1.2. 2022-08-30 mokytojų tarybos posėdyje atnaujinti susitarimai dėl konsultavimo teikimo. 1.2.2.1 2022-08-31 direktoriaus įsakymu patvirtintas atnaujintas Panevėžio Raimundo Sargūno sporto gimnazijos mokinių mokymosi pagalbos teikimo mokiniui tvarkos aprašas. 1.2.3.1 Gimnazijos elektroniniame dienyne inicijavau apklausą gimnazijos mokiniams, apie organizuojamų dalykų konsultacijų tikslingumą ir poveikį individualiems mokymosi rezultatams. 1.2.3.2. Mokytojų mokymosi laboratorijose aptarti konsultacijų tikslingumo ir poveikio individualiems mokymosi rezultatams apklausos rezultatai. 1.2.3.3. Atliekant veiklos ir mokymosi pasiekimų stebėseną, lyginant su įsivertinimo duomenimis, fiksuotas planuotas raiškos rodiklis, fiksuojantis konsultacijų lankomumą ir tikslingumą.
8.2. Parengiamųjų darbų inicijavimas įgyvendinant atnaujintą Bendrųjų programų ugdymo turinį ugdyme.	Atlikta pasirengimo atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo analizė	8.2.1. 100 proc. bendrojo ugdymo mokytojų kėlė kvalifikaciją ruošdamiesi įgyvendinti atnaujintų bendrųjų ugdymo programų turinį.	1.3.1.1. Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų veiklos įsivertinimo formoje kiekvienas pedagogas fiksavo savo dalyvavimą kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose

	(žmogiškieji ištekliai, IT ir kitos mokymo(si) priemonės, ugdymo(si) aplinkos ir kt.)	<p>8.2.2. Bendruomenė nuolat informuojama apie BP diegimo žingsnius.</p> <p>8.2.3. Metodinėse grupėse susitarta dėl strateginių veikimo krypčių įgyvendinant atnaujintą ugdymosi turinį.</p>	<p>atnaujintam ugdymo turiniui suvokti ir diegti. 100 proc. bendrojo ugdymo mokytojų kėlė kvalifikaciją ruošdamiesi įgyvendinti atnaujintų bendrųjų ugdymo programų turinį.</p> <p>1.3.2.1. Gimnazijos pedagogams nuo 2022-06-21 pastoviai siunčiau informaciją apie renginius, nuorodas prisijungimų į atnaujinto ugdymo turinio pristatymus bendraisiais ir atskirų dalykų klausimais. Daugumoje renginių ir pristatymų dalyvavau pati.</p> <p>1.3.2.2. Inicijavau pedagoginių darbuotojų atnaujinto ugdymo turinio diegimo reflektavimą mokytojų mokymosi laboratorijose 2022 m. rugpjūčio, rugsėjo mėn. Diskusijų rezultatas – rugsėjo mėn</p> <p>1.3.3.1. Metodinėse grupėse susitarta dėl strateginių veikimo krypčių įgyvendinant atnaujintą ugdymosi turinį. Susitarimai įforminti Panevėžio Raimundo Sargūno sporto gimnazijos direktoriaus 2022 m. rugsėjo 16 d. įsakymu Nr.V-418, patvirtintame Panevėžio Raimundo Sargūno sporto gimnazijos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių plane 2022-2023 ir 2023-2024 m.m. https://www.sporto.panevezys.lm.lt/images/Dokumentai/Planai/UTA_veiksm%C5%B3_planas_PRSSG.pdf</p>
8.3. Gerinti mokinių sportinio ugdymo(si) kokybę ir sąlygas.	Aukštesni mokinių mokymosi ir sporto pasiekimai. Vykdoma individualios mokinių	<p>8.3.1. Mokymąsi gimnazijoje tęsia 90 proc. baigusiųjų 8 klasę mokinių.</p> <p>8.3.2. Individuali sportinio ugdymosi pažanga analizuojama su mokiniais ir tėvais (globėjais, rūpintojais) kartą per</p>	<p>1.4.1.1. 2022-09-01 duomenimis mokymąsi gimnazijoje tęsia daugiau nei 90 proc. baigusiųjų 8 klasę mokinių.</p> <p>8.3.2.1 Organizavau mokinių individualios sportinio ugdymosi pažangos aptarimus</p>

	<p>pažangos pokyčio stebėseną. Sukurtos motyvuojančios mokymosi ir sportinio ugdymo aplinkos.</p>	<p>pusmetį. Asmeninė pažanga aptariama vykdant stebėseną.</p> <p>8.3.3. 2022–2023 m. m. 60% veiklų suplanuota ir įgyvendinta pasitelkiant patirtinio mokymosi Ugdymo proceso pažangos pokytis aptariamas vykdant stebėseną.</p> <p>8.3.4. atnaujintos ir šiuolaikiniam sportiniam ugdymui pritaikytos bent dvi mokymosi aplinkos.</p>	<p>su gimnazijos pavaduotojais ir treneriais.</p> <p>8.3.2.2. Organizavau individualius susitikimus su mokiniais ir tėvais (globėjais, rūpintojais), dėl sportinio ugdymosi pasiekimų aptarimo.</p> <p>8.3.2.1. Analizavau mokinių sportinio ugdymosi pasiekimų rezultatus. Inicijavau mokinių, turinčių aukštus sporto rezultatus gimnazijos sporto olimpiadose apdovanojimus (apdovanoti 25 mokiniai. Įgyvendintas maksimalaus rodiklio lygmuo).</p> <p>8.3.3.1 2022 m. pamokų/treniruočių stebėjimo metu (stebėtos 45 pamokos/treniruotės) dauguma mokytojų/trenerių sistemingai organizavo šiuolaikines pamokas/treniruotes, kuriose mokinys – aktyvus pamokos/treniruotės dalyvis. Bendras pamokų/treniruočių įvertinimo vidurkis 3,34. Įgyvendintas maksimalus rodiklis.</p> <p>8.3.4. 1. Organizavau gimnazijos chemijos kabineto baldų atnaujinimą. Įsigyti vienviečiai stalai leidžia mokytojui lengviau organizuoti šiuolaikinės pamokos paradigmą atitinkantį mokymosi procesą.</p> <p>8.3.4.2. Inicijavau gyvenimo sąlygų pagerinimą sportuojantiems ir bendrabutyje gyvenantiems mokiniams</p> <p>8.3.4.3. Įsigytas yrio tobulinimo treniruoklis baidarių, kanojų irkluočių sporto šakai. Periodiškai atnaujintas sporto šakų veiklai reikalingas inventorių pagal trenerių pateiktas paraiškas.</p> <p>8.3.4.4. Sporto salėje atliktas sienų kosmetinis remontas.</p>
--	---	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1 Inventorizuota gimnazijos tinklo sistemų būklė, priimti strateginiai sprendimai dėl tinklo veiklos ir kokybės stiprinimo.	Pertvarkytas gimnazijos tinklo diegimo ir priežiūros organizavimas. Atsisakyta neefektyvių pareigybių, inicijuotas IKT sistemų inventorizavimas. Sutaupyta 50% lėšų, skirtų IKT priežiūrai.
3.2. Koordinavau mokinių iš Ukrainos ugdymo išlyginamosiose klasėse organizavimo procesą, gyvenimo gimnazijos bendrabutyje ir maitinimo klausimus.	Sėkmingai pradėtas mokinių, atvykusių iš Ukrainos ugdymas išlyginamosiose klasėse, išspręsti šių mokinių gyvenimo bendrabutyje ir maitinimo finansiniai klausimai.
3.3. Inicijuotas mokinių maitinimosi savitarnos principu atnaujinimas.	Nuo 2022-09-01 visi gimnazijos bendruomenės nariai maitinasi pagal savitarnos principą. Fiksuojamas ženkliai sumažėjęs maisto atliekų kiekis, ir stipriai išaugęs gerų atsilepimų apie maisto kokybę ir maitinimo organizavimą skaičius.
3.4. Nutraukos finansiškai nenaudingos gimnazijai paslaugų sutartys.	Atsisakyta fasuoto geriamojo vandens tiekimo gimnazijos mokiniams, vietoj to įsigyjant vandens filtravimo įrangą ir sudarant mokiniams galimybę neribotai gauti geriamojo vandens pietų metu ir išsinešimui. Priimtas sprendimas sutaupė 90% skirtų geriamojo vandens įsigijimui lėšų, kurios buvo nukreiptos kitų produktų išaugusioms kainoms dengti, neprastinant valgiaraščių ir maitinimo kokybės.
3.5. Inicijavau diskusiją dėl gimnazijos fizinės aplinkos atnaujinimo ir pritaikymo aukšto meistriškumo sportininkų ugdymui.	Išsakyti argumentai prisidėjo prie naujos modernios sporto salės projektavimo darbų inicijavimo.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo.
--

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Optimalią mokinių akademinę brandą laiduojančios veiklos ir specializuoto ugdymo kokybės raiška.	Užtikrinamas optimalus mokinių akademinų gebėjimų lygmuo ir aukšti sporto pasiekimai.	8.1.1. Padidėjęs bendras VBE egzaminų įvertinimų vidurkis (2022 m. - 29,95). 8.1.2. Nesumažėjusi mokinių dalis lietuvių k. PUPP pasiekusių pagrindinį lygį (2022 m. - 50,88%). 8.1.3. Padidėjęs matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo bendras įvertinimų vidurkis (2022 m. – 2,7; 2023 m. siekiamas – 3,7). 8.1.4. Nesumažėję 8 NMPP rezultatai procentais: Matematika - 33,7; Skaitymas 60,9; 8.1.5. Mokymąsi gimnazijoje tęsia ne mažiau 80% baigusiujų 8 klasę mokinių. (2021-2022 m. m. pasiekta 90% reikšmė). 8.1.6. Atsižvelgiant į sporto pasiekimus 100% sporto šakų gauna

		tikslinį finansavimą sportinio meistriškumo ugdymo veikloms vykdyti.
8.2. Mokinių asmeninės pažangos ir pasiekimų ūgtis, stiprinant gimnazijoje individualaus konsultavimo sistemą.	Užtikrinamas mokinių pasiekimų gerėjimas organizuojant šiuolaikišką ugdymo procesą, optimaliai išnaudojant individualaus konsultavimo sistemos galimybes.	8.2.1. iki 2023-08-31 mokytojų tarybos posėdyje atnaujinti susitarimai dėl konsultavimo veiklos efektyvinimo. Kiekvienam mokiniui iki rugsėjo 30 d. parengiamas individualus veiklos ir užsiėmimų planas, kuriame fiksuojamas siūlomas individualaus konsultavimo laikas. 8.2.2. 5% padidėjęs individualių konsultacijų lankomumas (2022 m. - 42%) 8.2.3. 2023-2024 m. m. ugdymo plane atskleidžiamas gimnazijos savitumas, kuriamos palankios sąlygos mokiniams siekti maksimalios asmeninės pažangos ir geresnių pasiekimų. 8.2.4. Atlikta mokinių individualių pasiekimų analizė, kurioje fiksuojamas padidėjęs daugiau nei 45% I-III klasių mokinių metinis pažangumas (lyginami tų pačių mokinių 2022 m. ir 2023 m. metiniai įvertinimai.)
8.3. Vadovo kompetencijų stiprinimas, įgalinantis telkti mokyklos bendruomenę pokyčiams, nukreiptiems į atnaujintų Bendrųjų programų įgyvendinimo procesus.	Mokytojų kompetencijos ir pasirengimas atnaujinto ugdymo turinio veiklų įgyvendinimui.	8.3.1. 100 proc. bendrojo ugdymo mokytojų dalyvauja bent vienoje atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veikloje. 8.3.2. Bendruomenė sistemingai informuojama apie BP diegimo žingsnius. 8.3.3. Inicijuoti bent du tiksliniai kvalifikacijos tobulinimo renginiai (UTA). 8.3.4. Metodinėse grupėse susitarta dėl veikimo kryptių įgyvendinant atnaujintą ugdymosi turinį.
8.4. Įstaigos veiklos efektyvinimas, stiprinant gimnazijos, kaip specializuotos sportinio ugdymo įstaigos, įvaizdį.	Partnerystės su kitomis mokyklomis, įstaigomis ir organizacijomis plėtojimas. Reprezentacijai skirtų gimnazijos erdvių sukūrimas.	8.4.1. Sukurtas gimnazijos veiklą ir jos specifiką viešinantis filmukas, kuris rodomas pristatant gimnaziją ir jos veiklą kitose mokyklose, įstaigose ir organizacijose. 8.4.2. Organizuoti bent du gimnazijos veiklos pristatymai kitų mokyklų ir/ ar sporto įstaigų renginiuose. 8.4.3. Inicijuota bent viena nauja partnerystės ir bendradarbiavimo sutartis.

		8.4.4. Sukurta bent viena gimnazijos veiklą reprezentuojanti aplinka. 8.4.5. Atlikto mokinių ir mokinių tėvų nuomonės apie gimnazijos veiklą tyrimo rezultatai rodo teigiamą (>59 %) pokytį pasididžiavimo, jog mokosi būtent šioje gimnazijoje, rodiklio srityje.
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
 (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų pasikeitimai arba jų priėmimo vėlavimas.
9.2. Gimnazijai skiriamo finansavimo kardinalūs pakeitimai.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gimnazijos direktorės metinės veiklos užduotys glaudžiai siejasi su gimnazijos bendruomenės išsikeltais tikslais ir uždaviniais. Pasiękti rezultatai ir jų rodikliai rodo visų užduočių išbaigtą įvykdymą, tikslų pasiekimą. Kai kurios užduotys įvykdytos ir viršijo sutartus vertinimo rodiklius, taip pat įgyvendintos papildomos vadovo iniciatyvos ir veiklos. Gimnazijos Tarybos posėdžio, vykusio 2023-02-03 (protokolas Nr. GT-2) nutarimu, siūloma pritarti gimnazijos vadovo metų veiklos ataskaitai ir veiklą vertinti labai gerai.

Gimnazijos tarybos pirmininkė
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

 (parašas)

Valdonė Dubraitė
 (vardas ir pavardė)

2023-02-03
 (data)