

PATVIRTINTA

Panevėžio Raimundo Sargūno sporto gimnazijos
direktoriaus įsakymu 2021-02-05 Nr.V-3

PANEVĖŽIO RAIMUNDO SARGŪNO SPORTO GIMNAZIJA

2021 METŲ UGDYMO KARJERAI VEIKLOS PLANAS

TIKSLAS: sudaryti sąlygas mokiniams ugdyti(s) karjeros kompetencijas, būtinas sėkmingam mokymosi krypties, profesijos ir/ar darbinės veiklos pasirinkimui, perėjimui iš gimnazijos aplinkos į kitą mokymosi ar darbinę aplinką, tolesnei profesinei raidai ir mokymuisi visą gyvenimą jiems pažįstant, kuriant ir realizuojant save.

1. UŽDAVINYS: Teikti suasmenintą, diferencijuotą profesinio orientavimo pagalbą mokiniui pagal jo gebėjimus ir poreikius.
2. UŽDAVINYS: Taikyti veiksmingesnius būdus, sėkmingam mokinių būsimos profesinės veiklos pasirinkimui, bendraujant ir reflektuojant.
3. UŽDAVINYS: Plėtoti gimnazijos bendruomenės tradicijas, vertybes, tenkinant mokinių gebėjimą ir norą tobulėti visą gyvenimą.

Priemonės	Data	Atsakingi	Ištekliai	Rezultatai
1. Organizacinis ir metodinis darbas				
1.1. Parengti Ugdymo karjerai veiklos planą 2021 m.	Vasaris	L. Zopelienė	Laikas	Parengtas ir patvirtintas Ugdymo karjerai veiklos planas 2021 m.
1.2. Paruošti Ugdymo karjerai stendą.	Vasaris – gruodis	L. Zopelienė	Laikas	Atnaujinamas stendas kas 3 mėnesius, kryptingas Ugdymo karjerai įvaizdžio kūrimas, pasidalinimas gerąja patirtimi.
1.3. Atnaujinti Ugdymo karjerai 8 klasės ir I-IV gimnazijos klasių programą.	Vasaris – gruodis	L. Zopelienė	Laikas	Atnaujinta Ugdymo karjerai 8 klasės ir I-IV gimnazijos klasių programa, diferencijuotos pagal amžių (pagal klases) profesinio orientavimo veiklos.
1.4. Kaupti informaciją profesinio orientavimo klausimais.	Vasaris – gruodis	L. Zopelienė	Laikas	Surinkta ir susisteminta Ugdymo karjerai metodinė medžiaga.
2. Kvalifikacijos tobulinimas				
2.1. Dalyvauti Ugdymo karjerai kvalifikacijos tobulinimo kursuose ir seminaruose.	Vasaris – gruodis	L. Zopelienė	Laikas	Dalyvauta 10 val. Ugdymo karjerai kvalifikacijos tobulinimo kursuose ir seminaruose. Tikslingas Ugdymo karjerai kvalifikacijos tobulinimas, naujų galimybių ieškojimas.

3. Šviečiamoji veikla				
3.1. Informuoti gimnazijos bendruomenę apie Ugdymo karjerai vykstančius renginius.	Vasaris – gruodis	L. Zopelienė	Laikas	Informacinė sklaida (4 kartus) apie Ugdymo karjerai veiklą gimnazijos svetainėje ir kitose informavimo priemonėse.
4. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais				
4.1. Dalyvauti informaciniuose susitikimuose su aukštųjų mokyklų – universitetų atstovais.	Vasaris – gruodis	L. Zopelienė, kl. auklėtojai	Laikas	Įvykę 2 susitikimai, įgytos naujos patirtys, gerinta mokiniams teikiamų paslaugų kokybė ir įvairovė.
4.2. Dalyvauti informaciniuose susitikimuose su aukštųjų mokyklų – kolegijų atstovais.	Vasaris – gruodis	L. Zopelienė, kl. auklėtojai	Laikas	Įvykę 2 susitikimai, didintas mokinių susidomėjimas būsima profesija.
4.3. Dalyvauti informaciniuose susitikimuose su profesinių mokyklų atstovais.	Vasaris - gruodis	L. Zopelienė, kl. auklėtojai	Laikas	Įvykę 2 susitikimai, mokiniai randa informaciją apie planuojamos specialybės išskirtinumą.
4.4. Organizuoti apsilankymą Darbo biržoje.	Vasaris - gruodis	L. Zopelienė, kl. auklėtojai	Laikas	Įvykęs 1 susitikimas, ugdytas mokinių gebėjimas derinti individualius asmens tobulėjimo poreikius su darbo rinkos keliamais reikalavimais.
4.5. Bendradarbiauti su mokyklomis ir kitomis institucijomis, teikiančiomis profesinio informavimo ir konsultavimo paslaugas.	Vasaris - gruodis	L. Zopelienė, kl. auklėtojai	Laikas	Dalyvauta 2 kartus profesinio orientavimo renginiuose, plėtotas tarpinstitucinis bendradarbiavimas, mokiniai randa ir efektyviai naudoja informaciją apie švietimo sistemą, specialybes ir profesijų turinį.
5. Bendradarbiavimas su pedagogais				
5.1. Integruoti profesinio orientavimo užsiėmimus į mokomųjų dalykų programas, klasės valandėles, sporto ugdymą ir neformalųjį ugdymą.	Vasaris – gruodis	L. Zopelienė, pedagogai, pagalbos specialistai	Laikas	Ugdymo karjerai programoje suderintos su pedagogais, pagalbos specialistais integruotų užsiėmimų temos. Mokiniai mokymosi, laisvalaikio ir savanorystės veiklose taiko būsimai karjerai svarbias kompetencijas. Sudarytos sąlygos mokiniams patirti kuo įvairesnes profesinio orientavimo veiklas kituose kontekstuose.
6. Darbas su mokiniais				
6.1. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui ugdyti(s) karjeros kompetencijas.	Vasaris – gruodis	L. Zopelienė, pedagogai	Laikas	Atlikti savęs pažinimo testai ir užduotys, karjeros planų pildymas. Teikta suprantama informacija apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes. Kelti karjeros tikslai, remiantis asmenine ateities vizija.

6.2. Stiprinti suasmenintą pagalbą mokiniui profesinio pasirinkimo klausimais.	Vasaris – gruodis	L. Zopelienė, pedagogai	Laikas	Teiktos individualios konsultacijos mokiniams pagal jų gebėjimus ir poreikius.
6.3. Teikti mokiniams diferencijuotas konsultacijas pagal jų poreikius.	Vasaris – gruodis	L. Zopelienė, pedagogai	Laikas	Teiktos grupinės konsultacijos mokiniams pagal jų gebėjimus ir poreikius.
6.4. Ugdyti mokinių profesinio orientavimo kūrybiškumo, asmeninę, socialinę ir kitas kompetencijas, lyderystę.	Vasaris – gruodis	L. Zopelienė, pedagogai	Laikas	Mokiniai dalyvavę gimnazijos, miesto ar šalies projektuose, konkursuose ir panašiose veiklose. Tvirtėja gimnazijos bendruomenės ryšiai.
6.5. Telkti mokinius minėti aktualias profesines šventes.	Vasaris – gruodis	L. Zopelienė, pedagogai	Laikas	Minėtos karjeros dienos, keliamas Ugdymo karjerai orientavimo efektyvumas.
7. Bendradarbiavimas su tėvais				
7.1. Vykdyti kryptingą metodinį tėvų švietimą, įtraukiant tėvus į vaikų profesinį orientavimą.	Vasaris – gruodis	L. Zopelienė, pedagogai	Laikas	Teikta metodinė pagalba tėvams, talpinta Mano dienyne profesinio orientavimo informacija skirta tėvų švietimui, gerėja Ugdymo karjerai paslaugų kokybė ir mokinių motyvacija, kai jaučia lygiagretų šeimos palaikymą, paskatinimą.

Plano vertinimo kriterijai. Plano veiksmingumas bus įvertintas metų pabaigoje, rengiant veiklos ataskaitą ir pateikiant ją mokytojų tarybos posėdyje. Parengė: profesijos patarėja Loreta Zopelienė.