

PRITARTA

Panevėžio miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo 2020 m. vasario 8 d. įsakymu Nr. VĮ-35(22.1.7)

PRITARTA

Panevėžio Raimundo Sargūno sporto gimnazijos tarybos 2021 m. vasario 2 d. posėdžio protokolas Nr. 1

PATVIRTINTA

Panevėžio Raimundo Sargūno sporto gimnazijos 2021 m. vasario 8 d. direktoriaus įsakymu Nr. V – 38



PANEVĖŽIO RAIMUNDO SARGŪNO SPORTO GIMNAZIJA

2021-2023 M. STRATEGINIS PLANAS

Panevėžys

2021 m.

PANEVĖŽIO RAIMUNDO SARGŪNO SPORTO GIMNAZIJOS
2021-2023 M. STRATEGINIS PLANAS

TURINYS

1. BENDROSIOS NUOSTATOS	3
2. APLINKOS IR IŠTEKLIŲ ANALIZĖ	3
2.1. IŠORĖS VEIKSNIŲ ANALIZĖ	3
Politiniai veiksniai	
Ekonominiai veiksniai	
Socialiniai veiksniai	
Technologiniai veiksniai	
Edukaciniai veiksniai	
2.2. VIDAUS IŠTEKLIAI	5
Teisinė bazė	
Organizacinė struktūra	
Žmogiškieji ištekliai	
Planavimo sistema	
Finansiniai ištekliai	
Tinklaveika	
3. SSGG ANALIZĖ	7
4. VERTYBĖS, MISIJA, VIZIJA	9
5. PRIORITETAI, STRATEGINIAI TIKSLAI	9
6. PRIEMONIŲ PLANAS	11
7. STRATEGINIO PLANO REALIZAVIMO FINANSINIS PLANAS	28
8. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA	29

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Panevėžio Raimundo Sargūno sporto gimnazijos (toliau – Gimnazijos) 2021-2023 m. strateginio plano tikslas – tikslingai pasirinkti gimnazijos veiklos vystymo ir tobulinimo kryptis ir prioritetus, efektyviai ir tikslingai organizuoti gimnazijos veiklą, tenkinant Panevėžio miesto, Lietuvos regionų gyventojų poreikius, numatyti bei planuoti mokymo(si), sporto kaitos pokyčius, o taip pat – užtikrinti efektyvų gimnazijos darbą, suformuoti priemonių planą ugdymo(si) kokybei užtikrinti, telkti gimnazijos bendruomenę sprendžiant aktualiausias ugdymo problemas, numatyti gimnazijos veiklos prioritetus ir pokyčius iki 2023 metų.

Panevėžio Raimundo Sargūno sporto gimnazijos 2021-2023 m. strateginis planas parengtas vadovaujantis Švietimo įstatymu, Sporto įstatymu ir juos lydintais teisės aktais, Valstybine švietimo 2013-2022 metų strategija, Lietuvos pažangos strategijoje „Lietuva 2030“ keliamais uždaviniais švietimui, „Geros mokyklos koncepcija“, Panevėžio miesto savivaldybės 2021 – 2027 m. strateginiu planu, Strateginio planavimo metodika, gimnazijos nuostatais, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, gimnazijos 2018, 2019, 2020 m. veiklos planų įsivertinimo ataskaitomis, bendruomenės poreikių tyrimo duomenimis, kvalifikacinių vadybos seminarų ir renginių metu įgyta patirtimi, atsižvelgiant į gimnazijos socialinės aplinkos ypatumus, turimus žmogiškuosius ir materialinius resursus, gimnazijos bendruomenės narių pasiūlymus, gimnazijos vykdomą veiklą.

Darbo grupė, sudaryta Panevėžio Raimundo Sargūno sporto gimnazijos direktoriaus 2020 m. gegužės 8 d. įsakymu Nr. V-199 „Dėl 2018-2020 metų strateginio plano ir 2019 metų veiklos plano įgyvendinimo veiksmingumo įsivertinimo ir 2021-2023 metų strateginio plano ir 2021 metų veiklos plano kūrimo darbo grupės sudarymo“, parengė strateginio plano projektą. Strateginio plano kūrimo procese dalyvavo: darbo grupė, gimnazijos taryba, mokytojų taryba, mokinių taryba, pedagogų metodinės grupės, mokyklos aptarnaujančio personalo darbuotojai. Rengiant gimnazijos strateginį planą buvo laikomasi viešumo, partnerystės ir bendradarbiavimo principų.

Panevėžio Raimundo Sargūno sporto gimnazija įgyvendina pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas kartu su sporto ugdymu. Gimnazijoje mokosi 225 mokiniai, iš kurių 126 iš Lietuvos regionų.

Strateginį planą 2021 - 2023 metams įgyvendins gimnazijos bendruomenė.

II. APLINKOS IR IŠTEKLIŲ ANALIZĖ

2.1. IŠORĖS VEIKSNIŲ ANALIZĖ

Politiniai veiksniai

Panevėžio sporto vidurinė mokykla įkurta 2014 m. kovo 27 d. Panevėžio miesto savivaldybės tarybos sprendimu Nr. 1-81 „Dėl Panevėžio sporto vidurinės mokyklos įsteigimo“. Mokykla skirta šalies (regiono) mokiniams, turintiems išskirtinių gabumų sportui. Gimnazijos tikslas – teikti valstybinius standartus atitinkantį pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą kartu su sporto ugdymu, padėti asmeniui įgyti bendrąjį dalykinį, sociokultūrinį, technologinį raštingumą, dorinę, tautinę ir pilietinę brandą, profesinės kompetencijos pradmenis. Gimnazija įgyvendina specializuoto sportinio ugdymo programas. 2015 m., akreditavus vidurinio ugdymo programą, mokyklai suteiktas Raimundo Sargūno sporto gimnazijos vardas. Gimnazijoje mokosi Panevėžio miesto ir įvairių Lietuvos regionų 12-os sporto šakų perspektyvinės pamainos sportininkai. Visi mokiniai mokomi pagal specializuotas bendrojo kartu su sportiniu ugdymu programas. Gimnazija atitinka specializuotą sportinį ugdymą teikiančioms mokykloms keliamus reikalavimus. Gimnazijos bendrabutyje sudarytos sąlygos gyventi iš kitų Respublikos regionų atvykusiems mokiniams.

Gimnazija savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos Sporto įstatymu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, „Geros mokyklos koncepcija“, Panevėžio miesto savivaldybės tarybos sprendimais, administracijos direktoriaus įsakymais, švietimo skyriaus vedėjo įsakymais, gimnazijos nuostatais ir kitais teisės aktais.

Ekonominiai veiksniai

Gimnazijos mokymo lėšų pakanka ugdymo planui realizuoti, darbuotojų kvalifikacijai tobulinti, vadovėliams, IT ir mokymo priemonėms įsigyti, pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui vykdyti. Ūkio lėšų pakanka būtinausiems aplinkos darbuotojų, pastatų, regionų mokinių išlaikymo poreikiams. Valstybės biudžeto lėšų, skirtų mokinių sportiniam meistriškumui didinti, pakanka sporto ugdymo reikmėms finansuoti, racionaliai suplanavus svarbiausias varžybas, mokomąsias treniruočių stovyklas, reikalingas įsigyti sporto priemones ir įrenginius ar kt. Šventėms, renginiams organizuoti, edukacinėms vidaus ir išorės aplinkoms kurti, gimnazijos pastato, bendrabučio remonto ir aplinkos priežiūros darbams atlikti panaudojamos projektų, tikslinių programų, 1,2 procentų mokesčių mokėtojų lėšos ar kt.

Socialiniai veiksniai

Nepalanki Lietuvos socialinė ir demografinė padėtis.

Gimnazijoje mokosi 225 mokiniai, iš jų 126 iš Lietuvos regionų. Regionų mokiniai atvykę iš Klaipėdos, Vilniaus, Kėdainių, Jurbarko, Zarasų, Rokiškio, Telšių, Marijampolės, Pasvalio, Biržų, Alytaus, Joniškio, Tauragės, Anykščių, Šilutės, Pagėgių, Prienų, Plungės, Naujosios Akmenės, Kupiškio, Vievio, Varėnos, Ukmergės, Neringos, Šilutės r., Vilniaus r., Šakių r., Kėdainių r., Marijampolės r., Panevėžio r., Kauno r., Biržų r., Pakruojo r., Kupiškio r., Zarasų r., Pasvalio r., Joniškio r., Rokiškio r., Šilalės r., Tauragės r., Alytaus r., Šiaulių r., Telšių r., Anykščių r., Plungės r., Pakruojo r., Klaipėdos r. Šiems mokiniams sudarytos sąlygos vykstant ugdymo procesui nemokamai gyventi gimnazijos bendrabutyje. Visi gyvenantys gimnazijos bendrabutyje mokiniai gauna nemokamą maitinimą 7 dienas per savaitę, 266 dienas per metus. Regionų mokiniams Panevėžio miesto savivaldybė apmoka kelionės išlaidas į namus ir atgal. Panevėžiečių maitinimui Panevėžio miesto savivaldybės taryba skyrė lėšų pietums ir pavakariams, maitinant penkias darbo dienas per savaitę.

Technologiniai veiksniai

Patogi gimnazijos geografinė padėtis miesto centre. Arti visuomeninis transportas, įvairios sporto bazės, visuomeninės paskirties pastatai. Gimnazijos pastatas sujungtas su bendrabučio, valgyklos pastatais. Gimnazijos bendrabučio pastate įsikūręs Sporto medicinos centras, teikiantis mokiniams sporto medicinos paslaugas, Panevėžio sporto centras.

Gimnazijoje sudarytos galimybės naudotis informacinėmis technologijomis tiek mokiniams, tiek pedagogams. Gimnazijoje įdiegtas „Mano“ elektroninis dienynas, virtuali mokymosi aplinka „Moodle“, „Zoom“, „Eduka klasė“.

2021 metais gimnazija turi 110 kompiuterių (iš jų 30 nešiojamų), 59 planšetes, 10 grafinių planšečių, 38 projektorius, 8 interaktyvias lentas, 5 kopijavimo aparatus, 7 daugiafunkcinius spausdintuvus, 12 muzikinių centrų, 7 televizorius, 2 videomagnetofonus, 3 filmavimo kameras, 2 fotoaparatus.

Sporto ugdymo reikmėms Gimnazija turi ilgalaikio turto: 36 dviračius (12 trekinių, 12 plentinių ir 12 kalnų dviračių); Optojump programą su įranga; bokso ringą; imtynių kilimą; kvėpavimo treniruoklį; ergometrinių plaukimo treniruoklį; baidarinį treniruoklį; kanojų irklavimo ergometrą; 6 vienvietes baidares; 2 dvivietes baidares; 1 keturvietę baidarę; 2 dvivietes kanojas; 2 vienvietes kanojas; greičio matuoklį Speed Coach SUP2 blue ir kt. priemones (trumpalaikį turta), reikalingas kokybiškoms sporto treniruotėms vykdyti.

Gimnazija mokinių pavežėjimui turi transporto priemonių: Iveco 50C15 (valstybinis numeris - HZK239) mokyklinį autobusą 19 vietų; Renault Trafic (valstybinis numeris - JNH964) 8 vietų mikroautobusą; Renault Trafic (valstybinis numeris - KDT209) 8 vietų mikroautobusą; Ford Mondeo (valstybinis numeris - LOM343) lengvąjį automobilį dviratininkų lydėjimui plente; Tauriga Taurus priekabą (valstybinis numeris - HI175).

Edukaciniai veiksniai

Švietimo, mokslo ir sporto ministerija nustato pagrindinius reikalavimus ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti. Pedagogai, nuolat keldami kvalifikaciją, įgydami vis naujų kompetencijų, efektyvina ugdymo procesą. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetuose 2021-2023 m. numatyti pagrindiniai prioritetai:

1. Kompetencijų tobulinimas įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo/mokymo turinį (Skaitmeninio raštingumo tobulinimas. Į mokymąsi orientuotos vertinimo kultūros auginimas. Skaitymo gebėjimų ugdymas visose ugdymo srityse.).

2. Kompetencijų, reikalingų veiksmingai ugdyti skirtingų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, tobulinimas (Mokinio skirtybių suvokimas, atpažinimas ir panaudojimas siekiant jo pažangos. Bendradarbiavimo gebėjimų, reikalingų ugdyti ir teikti reikalingą švietimo pagalbą ir paslaugas, tobulinimas).

3. Vadovavimo ir lyderystės ugdymo/mokymo procesui ir švietimo įstaigai kompetencijų tobulinimas (Lyderystės ugdymui ir mokymuisi stiprinimas. Gebėjimų priimti sprendimus, grįstus duomenimis, stiprinimas. Mokyklos bendruomenės telkimas įgyvendinant įtraukties principą švietime).

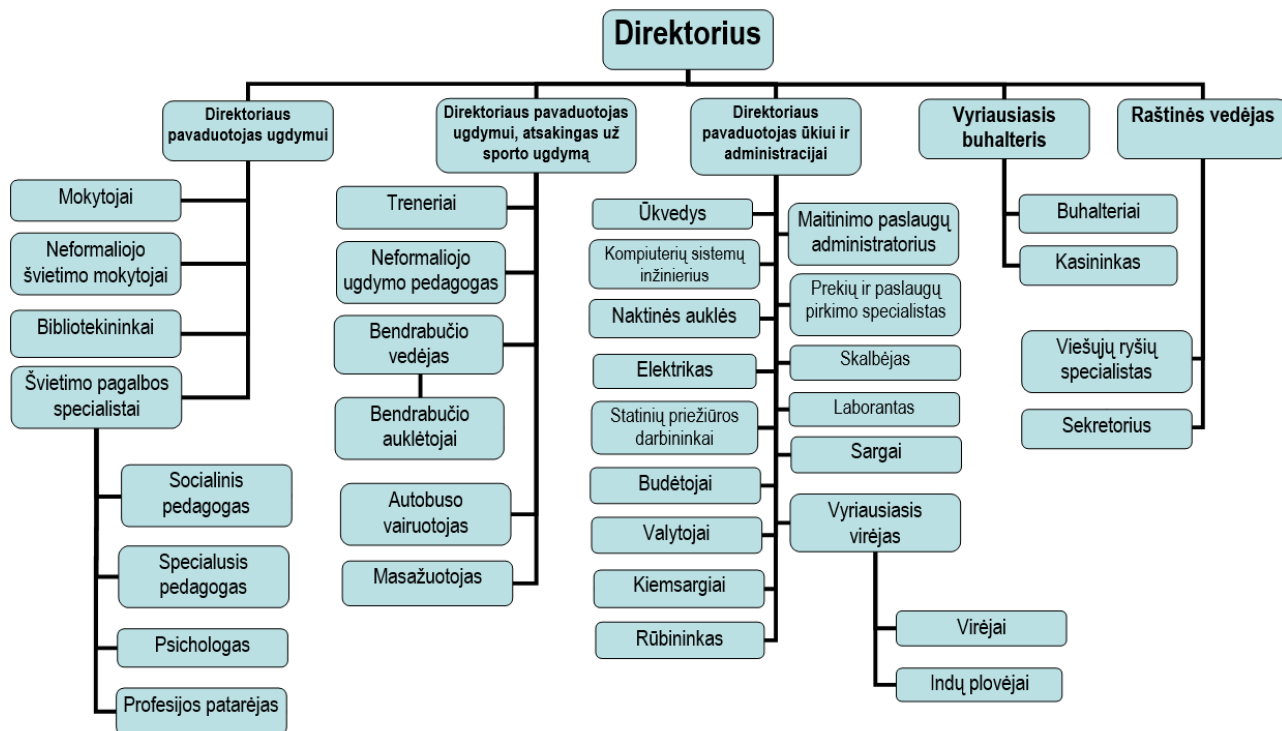
Vystoma projektinė veikla. Pedagogai dalyvauja tarptautiniuose, šalies, miesto ar Gimnazijos projektuose. Ugdymo procese taikomi pažangūs, mokymąsi aktyvinantys ugdymo(si) metodai. Pedagogai tobulina ne tik ugdytinių įgytų žinių, bet ir daromos pažangos vertinimą. Gimnazija inicijuoja ir ieško tinkamų ir efektyvių bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais formų.

2.2. VIDAUS IŠTEKLIAI

Teisinė bazė

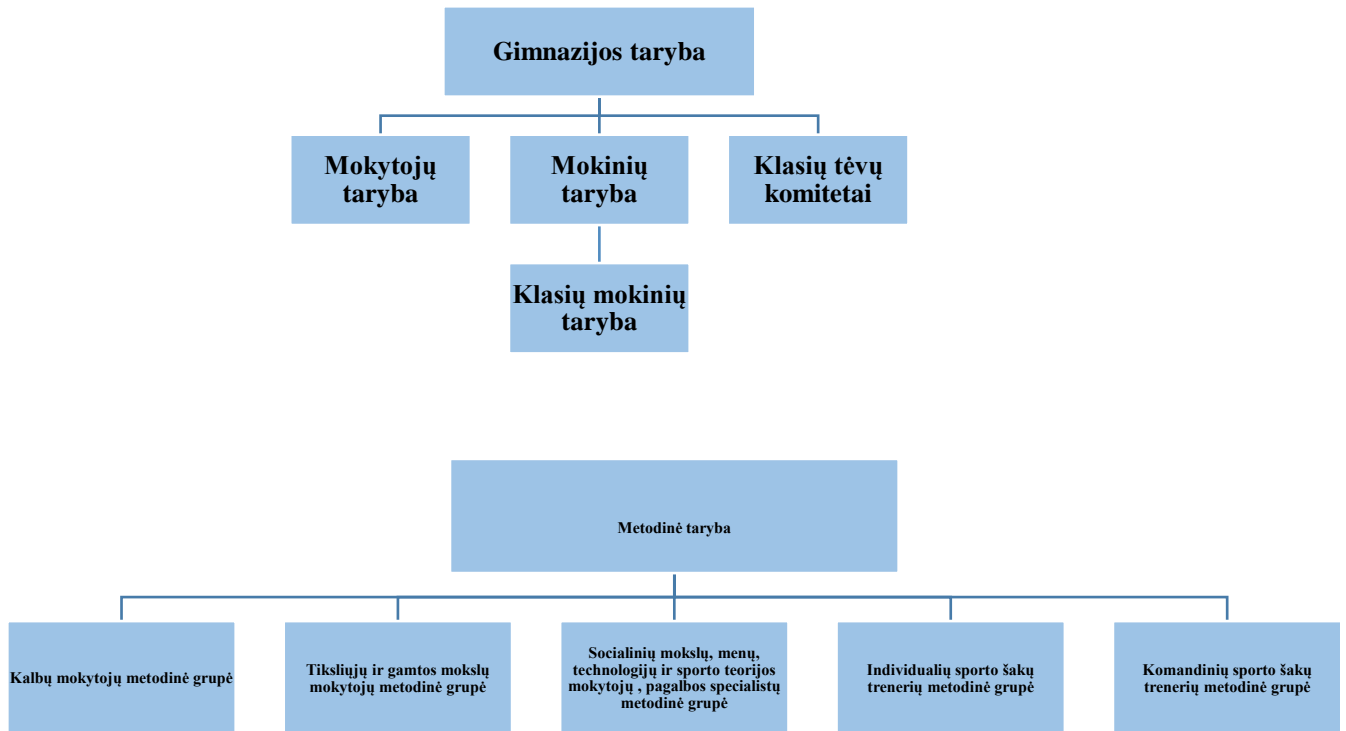
Gimnazija savo veiklą organizuoja vadovaudamasi gimnazijos nuostatais, strateginiu planu, metiniu veiklos planu, ugdymo planu, mėnesio darbo planu, darbo tvarkos taisyklėmis, direktoriaus įsakymais, gimnazijos, mokytojų, mokinių bei metodinės tarybų, atestacinių komisijų, vaiko gerovės komisijos nutarimais ir kt.

Organizacinė struktūra:



Gimnazijoje mokosi 228 mokiniai. Iš viso - 8 klasių komplektai: 8 klasė – 1 klasės komplektas, I-II gimnazijos klasės - 4 klasių komplektai, III – IV gimnazijos klasės - 3 klasių komplektai. Gimnazija teikia specializuoto bendrojo pagrindinio kartu su sporto ugdymu ir bendrojo vidurinio kartu su sporto ugdymu išsilavinimą. Gimnazija įgyvendina Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendruosius ugdymo planus ir specializuotas pagrindinio ir vidurinio ugdymo sporto programas. Gimnazijoje mokosi sportininkai iš Panevėžio miesto ir kitų Lietuvos regionų. Atvykusiems iš regionų suteikiamas bendrabutis. Sportininkams sudarytos lanksčios mokymosi ir treniravimosi sąlygos, formuojamos teigiamos nuostatos į fizinį lavinimą, sportą, sveiką gyvenseną, kaip patrauklų šiuolaikišką gyvenimo būdą.

Gimnazijos savivalda:



Žmogiškieji ištekliai

Panevėžio Raimundo Sargūno sporto gimnazijoje dirba iš viso 115 darbuotojų. Mokytojų kvalifikacinės kategorijos: 15 mokytojų metodininkų, 5 vyresnieji mokytojai ir 6 mokytojai. Gimnazijoje dirba socialinis pedagogas, psichologas, specialusis pedagogas, profesijos patarėjas, bibliotekininkas, 6 bendrabučio auklėtojai. Trenerių kvalifikacinės kategorijos: pirmos kvalifikacinės kategorijos – 2 treneriai, antros kategorijos - 9, trečios kategorijos - 7, ketvirtos kategorijos – 3, penktos kategorijos – 1, be kvalifikacinės kategorijos – 3 treneriai. Aptarnaujančio personalo dirba 46 darbuotojai. Gimnazijai vadovauja direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, atsakingas už sporto ugdymą, direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir administracijai.

Planavimo sistema

Planavimo sistemą sudaro: gimnazijos strateginis planas, metinis veiklos planas, ugdymo planas, mėnesio darbo planas, gimnazijos tarybos, mokytojų tarybos, mokinių tarybos, metodinės tarybos, metodinių grupių, vaiko gerovės komisijos, pagalbos specialistų, mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai, pasirenkamųjų dalykų bei dalykų modulių programos, sporto ugdymo krypties programos, sporto šakų organizaciniai - finansiniai planai, sportinio rengimo metiniai, mėnesiniai ir savaitiniai planai, neformaliojo vaikų švietimo programos ir kt. Planavimo formos, procedūros tobulinamos, siekiant kuo didesnio visos gimnazijos bendruomenės veiklos efektyvumo. Direktorius įsakymu sudaromos darbo grupės gimnazijos strateginiam planui, metiniam planui bei ugdymo planui rengti. Programų ir planų

prioritetai susiję su bendraisiais gimnazijos prioritetais, Gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimo išvadomis.

Finansiniai ištekliai

Gimnazijos veikla finansuojama iš Valstybės specialiosios tikslinės dotacijos - Mokymo lėšų, Ūkio lėšų, Valstybės biudžeto lėšų (sporto ugdymas), Savivaldybės biudžeto lėšų. Papildomai lėšos pritraukiamos iš spec. programų, kurias vykdo Gimnazija, laimėtų projektų, rėmėjų ir 1,2 % gyventojų pajamų mokesčio. Gimnazija turi paramos gavėjo statusą. Finansinius išteklis Gimnazija valdo neviršydamas asignavimų valdytojo patvirtintos sąmatos. Visos lėšos panaudojamos ugdymo procesui organizuoti, ugdymo kokybei tobulinti ir gerinti, žmogiškųjų išteklių, edukacinių aplinkų plėtrai, materialinės bazės modernizavimui ir kt.

Finansinių išteklių, skirtų aplinkai, užtenka būtiniams reikmėms finansuoti.

Finansinės veiklos ataskaitas teikia Panevėžio savivaldybės finansų skyriui, Gimnazijos tarybai, kitoms suinteresuotoms institucijoms.

Tinklaveika

Bendradarbiaujama su Lietuvos sporto šakų federacijomis, Lietuvos sporto universitetu, Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademija, kitomis aukštosiomis ir profesinėmis mokyklomis, Panevėžio miesto bendrojo ugdymo mokyklomis, Panevėžio švietimo centru, Panevėžio sporto centru, Panevėžio futbolo akademija „Panevėžys“, Panevėžio „Žemynos“ progimnazijos baseinu, krepšinio klubu „Lietkabelis“, futbolo klubu „Panevėžys“, rankinio klubu „Grifas“, kitais sporto klubais, sporto centrais, neformaliojo švietimo įstaigomis ir kt.

III. STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ (SSGG)

STIPRYBĖS

1. Sritis. REZULTATAI.

1.1.1. Asmenybės tapsmas:

- Stebėsenos sistemingumas (vertinimo vidurkis - 3,64).

2 Sritis: UGDYMASIS IR MOKINIŲ PATIRTYS.

2.1.1. Ugdymosi tikslai:

- Pagrįstumas ir sąryšingumas (vertinimo vidurkis - 3,64).

2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai:

- Tvarkaraščių patogumas mokiniams (vertinimo vidurkis - 3,68).

2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius:

- Pagalba mokiniui (vertinimo vidurkis - 3,6).

2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas:

- Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas (vertinimo vidurkis - 3,56).

2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu:

- Veiklos, įvykiai ir nuotyčiai (vertinimo vidurkis - 3,5).

3 Sritis: UGDYMOŠI APLINKOS.

3.1.2. Pastatas ir jo aplinka:

- Estetiškumas (vertinimo vidurkis – 3,53).

4 Sritis: LYDERYSTĖ IR VADYBA.

4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai:

- Veiklos kryptingumas (vertinimo vidurkis – 3,69);
- Optimalus išteklių paskirstymas (vertinimo vidurkis - 3,52).

4.1.2. Lyderystė:

- Įsipareigojimas susitarimams (vertinimo vidurkis – 3,65);
- Lyderystė mokymuisi (vertinimo vidurkis - 3,58).

SILPNYBĖS

1. Sritis: REZULTATAI.

1.1.1. Asmenybės tapsmas:

- Savivoka, savivertė (vertinimo vidurkis - 2,84).
- Gyvenimo planavimas (vertinimo vidurkis - 2,73).

1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga:

- Visybiškumas (vertinimo vidurkis - 3,0).

2 sritis: UGDYMASIS IR MOKINIŲ PATIRTYS.

2.3.1. Mokymasis (3 lygis):

- Savivaldumas mokantis (vertinimo vidurkis -2,58).

3. Sritis. UGDYMO(SI) APLINKOS.

3.1.3. Aplinkų bendrakūra:

- Mokinių įtraukimas (vertinimo vidurkis - 3,04).

4 sritis: LYDERYSTĖ IR VADYBA.

4.1.3. Mokyklos savivalda:

- Sprendimų pagrįstumas ir veiksmingumas (vertinimo vidurkis – 3,06).

4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais:

- Į(si)traukimas (vertinimo vidurkis - 2,54).
- Pažinimas ir sąveika (vertinimo vidurkis – 3,11).

4.2.3. Mokyklos tinklaveika:

- Atvirumas (vertinimo vidurkis - 2,98);
- Prasmingumas (vertinimo vidurkis - 3,08).

GALIMYBĖS

- Bendrieji ugdymo planai skatina gimnaziją kurti savą ugdymo(si) turinio formavimo politiką, inicijuoja pedagogo vaidmens kaitą, orientuoja į bendrųjų gebėjimų, vertybinių nuostatų ugdymą(si) ir dabarties žmogui būtinų kompetencijų suteikimą.
- Mokymo lėšos, skirtos pedagogų kvalifikacijai tobulinti, leidžia gimnazijai kurti veiksmingą pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir palaikymo sistemą, susijusią su iššūkiiais dabartinei mokyklai ir su gimnazijos tikslų įgyvendinimu.
- Skelbiami projektų konkursai leidžia plėtoti ugdymo turinį, edukacines aplinkas, tobulinti edukacines erdves, pritraukti papildomų lėšų gimnazijos strateginių tikslų įgyvendinimui.
- ES atveria galimybę įsijungti į europinius partnerystės ir bendradarbiavimo tinklus, naudotis Europos fondų paramos lėšomis.
- Virtualios ugdymo(si) aplinkos suteikia galimybę ugdymo proceso plėtrai.
- Aukštųjų mokyklų, profesinio rengimo centrų ir kitų socialinių partnerių partnerystė sudaro galimybę ilgalaikiam bendradarbiavimui.

GRĖSMĖS

- Mokymo lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodika, valstybės biudžeto lėšos nesudaro galimybių tenkinti realius mokinių ugdymo(si) individualius poreikius, neužtikrina mokymo(si) aplinkos savalaikio modernizavimo.

- Ekonominė situacija šalyje, mieste mažina galimybes pritraukti papildomų lėšų ugdymo(si) poreikiams tenkinti.
- Daugėjantys visuomenės neigiami reiškiniai, didėjantis vaikus auginančių socialinės rizikos šeimų skaičius didina nemotyvuotų mokinių, turinčių elgesio problemų, gyvenančių socialinėje atskirtyje, skaičių.
- Daugėja globojamų vaikų skaičius.
- Mažėja tėvų atsakomybė už vaiko mokymąsi ir elgesį.
- Sparčiai vystantis IKT ir jų diegimas pralenkia pedagogų kompetenciją ir gimnazijos galimybes.
- Įvairių švietimą ir sporto ugdymą reglamentuojančių dokumentų dermės trūkumas.
- Švietimo politikos neapibrėžtumas sąlygoja naujų pedagoginių darbuotojų trūkumą.

IV. VERTYBĖS, VIZIJA, MISIJA

VERTYBĖS

GREIČIAU, AUKŠČIAU, TVIRČIAU (CITIUS, ALTIUS, FORTIUS)

GREIČIAU – būk greitesnis, pranašesnis gyvenime;

AUKŠČIAU – būk aukštesnės moralės;

TVIRČIAU – būk stipresnis, tvirtesnis gyvenimo kelyje.

MISIJA

Panevėžio Raimundo Sargūno sporto gimnazijos misija – teikti pagrindinį ir vidurinį ugdymą kartu su sporto ugdymu išskirtinių gabumų sportui mokiniams, siekti asmenybės ūgties, tenkinant saviraiškos poreikius bei gebėjimą ir norą tobulėti visą gyvenimą.

VIZIJA

Panevėžio Raimundo Sargūno sporto gimnazijos vizija – tai nuolat besimokanti bendruomenė, auginanti brandžias, veiklias, save realizuojančias asmenybes, gebančias siekti aukščiausių asmeninių rezultatų.

V. STRATEGINIAI PRIORITETAI

1. Partneryste paremta Gimnazijos veikla siekiant asmenybės ūgties.
2. Kokybiškų švietimo ir sporto paslaugų teikimas ir dermė.
3. Saugios ir modernios ugdymosi aplinkos.

STRATEGINIS PLANAS ĮGYVENDINAMAS VADOVAUJANTIS ŠIAIS PRINCIPAIS:

1. **kontekstualumo** – atsižvelgiama į Lietuvos švietimo iššūkius, aktualijas, prioritetus ir kaitą, šiuolaikiško švietimo tendencijas ir pedagoginės praktikos tyrimus;

2. **atsakomybės** – veikiama priskirtų atsakomybių lauke ir atsakant už ugdymo turinio įgyvendinimo kokybę;

3. **veiksmingumo** – veikiama lanksčiai ir atvirai; periodiškai įsivertinant ugdomąją veiklą, pasiekimus, siekiama kokybės;

4. **testinumo** – įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo turinį bendradarbiaujama tarpusavyje ir su kitomis švietimo įstaigomis, sudaromos sąlygos pedagoginiams darbuotojams tobulinti profesines kompetencijas.

STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2021-2023 M.

I. Tikslas. TOBULINTI UGDYMO PROCESĄ SIEKiant MOKINIŲ AUKŠTESNIŲ UGDYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS.

1. UŽDAVINYS. Taikyti veiksmingesnius darbo su mokiniais būdus, mokantis, reflektuojant.

2. UŽDAVINYS. Ugdyti sportui gabius mokinius, siekiant aukščiausių sportinių rezultatų.

3. UŽDAVINYS. Plėtoti STEAM ir kitų mokamųjų dalykų integralumą, patirtinį mokymą(si).

4. UŽDAVINYS. Stiprinti suasmenintą, diferencijuotą mokymą(si) ir pagalbą mokiniui.

II. Tikslas. KURTI SAUGIAS, ŠIUOLAIKIŠKAS GIMNAZIJOS UGDYMO(SI) KRYPTĮ ATITINKANČIAS EDUKACINES APLINKAS.

1. UŽDAVINYS. Plėtoti gimnazijos bendruomenės tradicijas, partneryste grįstą kultūrą, siekiant asmeninės brandos.

2. UŽDAVINYS. Kurti ugdymąsi stimuliuojančias aplinkas.

VI. PRIEMONIŲ PLANAS

Vartojamos santrumpos:

ML – mokymo lėšos,
 ŪL – ūkio lėšos,
 VBL - valstybės biudžeto lėšos,
 SPEC – spec. lėšos,
 MTS – mokomoji treniruočių stovykla,
 MML – mokytojų mokymosi laboratorijos,
 TMS – trenerių metodiniai susirinkimai,
 M – mokiniai,
 T – tėvai (globėjai, rūpintojai),
 P – pedagogai (mokytojai, treneriai, pagalbos mokiniui specialistai, bendrabučio auklėtojai),
 Bendruomenės nariai – mokiniai, pedagogai, tėvai (globėjai, rūpintojai),
 VGK – Vaiko gerovės komisija,
 ŠMSM – Švietimo, mokslo ir sporto ministerija.

I. TIKSLAS. TOBULINTI UGDYMO PROCESĄ SIEKIANČIAMS MOKINIŲ AUKŠTESNIŲ UGDYMO PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS.

1. UŽDAVINYS. TAIKYTI VEIKSMINGESNIUS DARBO SU MOKINIAIS BŪDUS, MOKANTIS, REFLEKTUOJANT.

Eil. Nr.	Priemonė (veikla)	Pasiiekimo laikas	Atsakingi	Ištekliai	Planuojami rezultatai			Pastabos
					2021 m.	2022 m.	2023 m.	
1.	Sudaryti sąlygas tikslingam pedagogų kvalifikacijos tobulinimui(si), gerinant	2021-2023	J. Pauliukienė, A. Puodžiūnienė, E. Zablockytė, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai, ML, VBL, ŪL, spec. lėšos	Pedagogų kvalifikacijos planas įgyvendintas:			
					90% ir daugiau	90% ir daugiau	90% ir daugiau	
					Pamoka/treniruotė atitinka šiuolaikinei pamokai/treniruotei keliamus reikalavimus. Stebėtų pamokų/treniruočių įvertinimo bendras lygio vidurkis ne mažiau kaip 2,75.			

	pamokos/treniruotės vadybą.				Pedagogai dalinasi gerąja patirtimi, įgyja naujų patirčių, tobulėja pamokos/treniruotės kokybė. 1 kartą per mėnesį vyksta gerosios patirties pasidalinimo pedagogų MML ir TMS.		
					Kasmet įgyvendinama mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos programa.		
					Kasmet trenerių kvalifikacinių kategorijų bendro vidurkio pokytis išlieka pastovus arba kyla bent 0,1 dalimi.		
					Kasmet pedagogai tobulina kvalifikaciją ugdymo efektyvinimo ir pamokos/treniruotės vadybos tobulinimo kursuose, seminaruose. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo dienų skaičius, tenkantis vienam pedagogui per metus.		
2.	Įgyvendinti individualios mokinio pažangos stebėsenos sistemą.	2021-2023	J. Pauliukienė, A. Puodžiūnienė, E. Zablockytė, Pedagogai,	Žmogiškieji ištekliai, ML, VBL, ŪL, spec. lėšos	Procentas mokinių, įsivertinusių 1 kartą per mėnesį savo mokymosi pažangą (organizuoja klasių vadovai):		
					90% ir daugiau	90% ir daugiau	90% ir daugiau
					Procentas mokinių, gebančių realiai planuoti savo mokymosi pasiekimų lūkesčius I, II pusmečiui, įsivertinti lūkesčių įgyvendinimą:		
					75% ir daugiau	78% ir daugiau	80% ir daugiau
					Procentas bendruomenės narių, teigiančių, kad su mokiniu kartu planuoja mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti).		
					M - 80% ir daugiau T - 80% ir daugiau P - 90 ir daugiau	M - 82% ir daugiau T - 80% ir daugiau P - 90 ir daugiau	M - 84% ir daugiau T - 80% ir daugiau P - 90 ir daugiau
					Procentas bendruomenės narių, teigiančių, kad mokiniai mokosi įsivertinti savo pažangą:		
					M - 80% ir daugiau T - 90% ir daugiau P - 90% ir daugiau	M - 80% ir daugiau T - 90% ir daugiau P - 90% ir daugiau	M - 80% ir daugiau T - 90% ir daugiau P - 90% ir daugiau
					Procentas bendruomenės narių, teigiančių, kad gimnazijoje su mokiniais aptariamos jų sėkmės (klasės vadovas, mokytojai/ treneriai, metiniai įvertinimo pokalbiai ar kt.):		
					M - 80%	M - 82%	M - 84%

					T – 90% ir daugiau P – 90% ir daugiau	T – 90% ir daugiau P – 90% ir daugiau	T – 90% ir daugiau P – 90% ir daugiau	
					Procentas mokinių, įsivertinančių kas pusmetį savo bendrąsias kompetencijas:			
					90% ir daugiau	91% ir daugiau	92% ir daugiau	
					Įvertinti 8-IV kl. mokinių pasiekimai ir pažanga individualiuose įvertinimo pokalbiuose po I pusmečio: „Mokinys – tėvai (globėjai, rūpintojai)– klasės vadovas“, priimti susitarimai ugdymo(si) kokybės tobulinimui: Įvertintų mokinių procentas:			
					90% ir daugiau	91% ir daugiau	92% ir daugiau	
					Procentas stebėtų pamokų/treniruočių, kuriose mokinių pasiekimų ir pažangos į(si)vertinimas stebėtojų įvertintas 3 ar 4 lygiu:			
					70% ir daugiau	75% ir daugiau	80% ir daugiau	
					Procentas mokinių, įvertintų 8-III kl. mokinių metiniuose mokymosi pasiekimų ir pažangos įvertinimo pokalbiuose: „Mokinys – tėvai (globėjai, rūpintojai) – treneris – klasės vadovas – VGK nariai“:			
					90% ir daugiau	91% ir daugiau	92% ir daugiau	
					Mokinių metinių įvertinimų procentinis pasiskirstymas pagal 4 pasiekimų lygmenis pagrindiniame ir viduriniame ugdyme. Metinis gimnazijos mokinių pasiekimų pažangumas procentais ir bendras dalykų pasiekimų vidurkis:			
					99,5% / 7,6	99,5% / 7,7	99,5% / 7,8	
					Pagal ŠMSM tvarkaraštį organizuotos įskaitos, brandos egzaminai, PUPP, NMPP, dalyvauta kituose nacionaliniuose patikrinimuose. Mokinių NMPP, PUPP, mokyklinių ir valstybinių brandos egzaminų rezultatų pasiskirstymas procentais pagal pasiekimų lygmenis (aukštesnysis, pagrindinis, patenkinamas ir nepasiektas patenkinamas).			

					Pagrindinės programos pirmąjį dalį kartu su specializuota sporto ugdymo programa baigusiu mokinių procentas:		
					100%	100%	100%
					Pagrindinį išsilavinimą kartu su specializuota sporto ugdymo programa įgijusių mokinių procentas:		
					100%	100%	100%
					Vidurinį išsilavinimą su specializuota sporto ugdymo programa įgijusių mokinių procentas:		
					95% ir daugiau	96% ir daugiau	97% ir daugiau
3.	Plėsti nuotolinio mokymo(si) galimybes, organizuojant kokybišką ugdymą.	2021-2023	J. Pauliukienė, A. Puodžiūnienė, E. Zablockytė, pedagogai	Žmogiškieji išteklių, ML, VBL, ŪL, spec. lėšos	2021 m. gimnazija atitinka mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo reikalavimus.		
					2021 m. gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintas nuotolinio mokymo organizavimo tvarkos aprašas.		
					2021 Gimnazijos nuostatuose įteisintas mokymas nuotoliniu būdu.		
					2022-2023 m. įgyvendinamos nuotolinio mokymo organizavimo tvarkos aprašo nuostatos.		
					Procentas pedagogų, turinčių skaitmeninio raštingumo kompetencijas:		
					90% ir daugiau	93% ir daugiau	95% ir daugiau
					Procentas bendruomenės narių, teigiančių, kad mokiniams sekasi mokytis nuotoliniu būdu:		
					M - 75% ir daugiau T - 78% ir daugiau P - 75% ir daugiau	M - 77% ir daugiau T - 79% ir daugiau P - 77% ir daugiau	M - 79% ir daugiau T - 80% ir daugiau P - 79% ir daugiau
					Procentas bendruomenės narių, teigiančių, kad mokiniui reikia daugiau pagalbos mokantis nuotoliniu būdu:		
					M - iki 60% T - iki 76% P - iki 85%	M - iki 58% T - iki 74% P - iki 83%	M - iki 56% T - iki 72% P - iki 81%
4.	Vykdyti gimnazijos veiklos kokybės	2021-2023	J. Pauliukienė, A. Puodžiūnienė,	Žmogiškieji išteklių,	Kasmet bendrojo ugdymo mokyklų pažangos įsivertinime dalyvauja gimnazijos mokiniai, tėvai, pedagogai. Gautas		

įsivertinimą, darbuotojų metinių užduočių įgyvendinimo vertinimą.	E. Zablockytė, pedagogai, klasių vadovai	ML, VBL, ŪL, spec. lėšos	aukščiausios ir žemiausios vertės panaudojamos nustatant gimnazijos veiklos stiprybes ir tobulinimo prioritetus.		
			Veiklos kokybės įsivertinime dalyvauja visos bendruomenės narių grupės. Visi gimnazijos bendruomenės nariai turi galimybę susipažinti su gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis. Tobulinama gimnazijos veikla. Veiklos kokybės įsivertinimo išvados ir siūlymai panaudojami vertinant gimnazijos veiklos privalumus ir trūkumus, nustatant gimnazijos veiklos tobulinimo prioritetus, planuojant veiklas.		
			Baigiantis mokslo metams (birželio mėn.) kiekvienas mokytojas, švietimo pagalbos mokiniui specialistas, bendrabučio auklėtojas atlieka metodinės ir kitos veiklos įsivertinimą, suplanuoja veiklos tobulinimą. Apibendrintos išvados tikslingai panaudojamos individualiam pedagogų ir metodinių grupių veiklos planavimui. Įvertinta trenerių, aptarnaujančio personalo metinė veikla, skiriamos metų užduotys. Visas skirtas metų užduotis įgyvendino procentas darbuotojų:		
80% ir daugiau	85% ir daugiau	90% ir daugiau			

2. UŽDAVINYS. UGDYTI SPORTUI GABIUS MOKINIUS, SIEKIANT AUKŠČIAUSIŲ SPORTINIŲ REZULTATŲ.

Eil. Nr.	Priemonė (veikla)	Pasiekimo laikas	Atsakingi	Ištekliai	Planuojami rezultatai			Pastabos
					2021 m.	2022 m.	2023 m.	
1.	Vykdyti talentingų sportui mokinių pritraukimą ir atranką į gimnaziją.	2021-2023	J. Pauliukienė, A. Puodžiūnienė, E. Zablockytė, Pedagogai, priėmimo komisija	Žmogiškieji ištekliai, ML, VBL, ŪL, spec. lėšos	Kasmet organizuoti ne mažiau nei dvi Atvirų durų dienas, (virtualiu) susitikimus su būsimais Gimnazijos mokiniais. Kasmet dalyvauti miesto progimnazijų ugdymo karjerai renginiuose, susitikimuose su sporto klubų auklėtiniais. Kasmet treneriams ieškoti sporto varžybų ar kt. renginių metu sportui gabių mokinių ir suteikti informaciją apie galimybę mokytis sporto gimnazijoje. Priimti nauji sportui gabūs mokiniai pagal EUROFITO testų rezultatus, sporto šakos testų kriterijus, sporto šakų federacijų			

					<p>rekomendacijas, sporto medicinos centro išvadas, mokymosi pasiekimus.</p> <p>Vadovaujantis ŠMSM suderinimu, sukomplektuotas maksimalus mokinių skaičius gimnazijoje. Sukomplektuotos sporto šakų grupės pagal ŠMSM rekomendacijų reikalavimus:</p>			
					100%	100%	100%	
					Padidintas talentingų sportui mergaičių, merginų skaičius gimnazijoje (procentais):			
					25% ir daugiau	27% ir daugiau	29% ir daugiau	
2.	Sudaryti sąlygas ir vystyti aukštą sportinį meistriskumą.	2021-2023	J. Pauliukienė, E. Zablockytė, Pedagogai	Žmogiškieji ištekliai, ML, VBL	Kasmet 2 kartus per metus parengti, suderinti su sporto šakų federacijomis ir patvirtinti gimnazijos direktoriaus įsakymu aukšto meistriskumo sporto šakų grupių organizaciniai ir finansiniai priemonių koordinaciniai planai:			
					100%	100%	100%	
					Pagal ŠMSM rekomendacijas kyla gimnazijos mokinių meistriskumo pakopų rodikliai (gimnazijos mokinių meistriskumo rodiklių vidurkis):			
					4,3	4,25	4,2	
3.	Įgyvendinti diferencijuotas sporto šakų metines programas	2021-2023	J. Pauliukienė, E. Zablockytė, Pedagogai	Žmogiškieji ištekliai, ML, VBL	Kasmet parengtos ir įgyvendintos diferencijuotos sporto šakų programos 100 proc.			
					Kasmet du kartus per metus gautas VBL finansavimas sportiniam ugdymui.			
					Suorganizuoti 2 kartus per metus fizinio pajėgumo nustatymo testai. Dalyvavo mokinių (išskyrus tuos mokinius, kurie turi traumą arba serga):			
					90%	93%	95%	
					2 kartus per metus įvertinti individualūs mokinių sveikatai palankūs fizinio pajėgumo lygiai ir asmeninė pažanga. Procentas mokinių, esančių sveikatai palankaus fizinio pajėgumo lygyje:			
					90%	93%	96%	

					2 kartus per metus pamatuota mokinių bendro fizinio parengtumo rezultatų asmeninė pažanga. Stebimas mokinių bendro fizinio parengtumo rezultatų augimas procentais:		
					55%	57%	59%
4.	Sutarti „Geros treniruotės“ kriterijus	2021	J. Pauliukienė, E. Zablockytė, Pedagogai	Žmogiškieji ištekliai, ML	2021 m. trenerių susitarti „Geros treniruotės“ kriterijai. Pagal „Geros treniruotės“ kriterijus sukurta treniruočių stebėjimo forma. Kasmet stebimos treniruotės atitinka „Geros treniruotės“ sutartus kriterijus.		
5.	Sudaryti sąlygas dalyvauti aukšto meistriskumo mokomosiose treniruočių stovyklose (toliau – MTS), varžybose ir kituose sporto renginiuose Lietuvoje ir užsienyje.	2021-2023	J. Pauliukienė, A. Puodžiūnienė, E. Zablockytė, Pedagogai	Žmogiškieji ištekliai, ML, VBL, ŪL	Kyla mokinių sportinis meistriskumas, sportiniai rezultatai. Mokiniai MTS pasiruošia Lietuvos, Europos ar pasaulio čempionatams, žaidynėms, aukšto meistriskumo varžyboms, turnyrams, rungtynėms ar kt. MTS dienų skaičius per metus:		
					500	550	600
					MTS dalyvavo mokinių:		
					90%	95%	98%
					Pagal ŠMSM rekomendacijas, sporto šakų federacijų oficialius varžybų kalendorius ir gimnazijos aukšto meistriskumo sporto šakų sportinio darbo organizacinių ir finansinių priemonių koordinacinius metinius planus, sporto šakos programas mokiniai dalyvauja varžybose. Kyla mokinių sportinis meistriskumas, sportiniai rezultatai. Gimnazijoje ugdomi mokiniai, kurie yra Lietuvos sporto šakų rinktinių nariai:		
					35%	37%	40%
					Lietuvos čempionatuose, žaidynėse, pirmenybėse mokiniai iškovojo 1-3 vietas (kartai):		
					200	220	240
					Pasaulio, Europos čempionatuose, žaidynėse ir tarptautiniuose turnyruose mokiniai iškovojo 1-12 vietas (kartai):		
					150	175	200

6.	Vykdėti traumų ir susižalojimų prevenciją sporto pažinimo ir sportas ir sveikata mokomųjų dalykų, treniruočių ir varžybų metu.	2021-2023	E. Zablockytė, R. Burneikienė, Pedagogai	Žmogiškieji ištekliai, ML, VBL, ŪL, spec. lėšos	Kasmet treneriai rugsėjo 2-3 dienomis supažindina mokinius su Gimnazijos saugos ir sveikatos instrukcijomis sporto šakai. Pakartotinai supažindina po pirmojo pusmečio.	
					Ne mažiau kaip vieną kartą per savaitę visiems Gimnazijos mokiniams vykdoma funkcinio lavinimo treniruotė.	
					Kasmet direktoriaus pavaduotoja ugdymui, atsakinga už sporto ugdymą, stebėjo kiekvienos sporto šakos grupės bent po vieną treniruotę (dėmesys traumatizmo prevencijai).	
					Sporto pažinimo ir sportas ir sveikata mokomųjų dalykų programose įgyvendinama mokinių traumų ir susižalojimų (sužalojimų) prevencija	
					Bendradarbiaujama su Lietuvos sporto medicinos centru (Panevėžio skyriumi): 1. mokinių profilaktinis sveikatos patikrinimas kas keturi mėnesiai; 2. reabilitacijos teikimas greitesniam, kokybiškam aukšto meistriskumo sportininkų atsistatymui po traumų; 3. konsultavimas dėl aukšto meistriskumo sportininkų rengimo varžyboms, treniruotėms.	
7.	Įgyvendinti antidopingo prevenciją sporto pažinimo ir sportas ir sveikata mokomųjų dalykų, treniruočių metu.	2021-2023	E. Zablockytė, R. Burneikienė, Pedagogai	Žmogiškieji ištekliai, ML, VBL, ŪL, spec. lėšos	Įtraukta į sporto pažinimo, sportas ir sveikata, sporto šakos formaliojo ir neformaliojo švietimo programas antidopingo prevencijos programos nuostatos ir vykdoma suplanuota veikla.	
					8-II klasių mokiniai kiekvienais metais dalyvauja jaunųjų sportininkų mokymuose www.bedopingo.lt ir gauna pažymėjimus.	

3. UŽDAVINYS. PLĖTOTI STEAM IR KITŲ MOKAMŲJŲ DALYKŲ INTEGRALUMĄ, PATIRTINĮ MOKYMĄ(-SI).

Eil. Nr.	Priemonė (veikla)	Pasiekimo laikas	Atsakingi	Ištekliai	Planuojami rezultatai			Pastabos
					2021 m.	2022 m.	2023 m.	

1.	Integruoti STEAM ugdymo turinį į mokomųjų dalykų, neformaliojo švietimo programas.	2021-2023	A. Puodžiūnienė, E. Zablockytė, Pedagogai	Žmogiškieji ištekliai, ML	Procentas mokomųjų dalykų ilgalaikių planų, programų, neformaliojo švietimo programų, į kurias integruotas STEM ugdymo turinys:				
					70% ir daugiau	80% ir daugiau	80% ir daugiau		
					Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė patirti kuo įvairesnes veiklas kituose kontekstuose. Integralumas, naujos patirtys, ryšys su gyvenimu, kylanti mokinių mokymosi motyvacija. Mokytojai, treneriai aptaria mokymosi kitose edukacinėse aplinkose poveikį, tobulina taikomus būdus ir ieško naujų galimybių. Kiekvienas mokytojas/treneris bent po 1 kartą per mokslo metus veda pamoką/treniruotę kitose edukacinėse aplinkose.				
2.	Įgyvendinti LL3 pokyčio projekto veiklas gimnazijoje, plėtojant tarpinstitucinį bendradarbiavimą.	2021-2023	J. Pauliukienė, A. Puodžiūnienė, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, ML	Įgyvendintos LL3 pokyčio projekto veiklos gimnazijoje, plėtojant tarpinstitucinį bendradarbiavimą.				
					90% ir daugiau	90% ir daugiau	90% ir daugiau		
					Pagal finansines galimybes gimnazijos mokytojai suorganizavo tarpinstitucinį mokyklinį renginį:				
					1	2	3		
3.	Vykdėti gerosios pedagoginės patirties sklaidą taikant ugdymo naujoves, STEAM ugdymo turinio integralumą.	2021-2023	J. Pauliukienė, A. Puodžiūnienė, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, ML	Mokytojai žino ir taiko naujausius ugdymo būdus ir metodus mokinių kompetencijų ugdymui. Visi pedagogai per metus veda minimaliai bent po 1 integruotą pamoką/treniruotę.				
					Visi mokytojai, treneriai veda min. po 1 atvirą pamoką/treniruotę per mokslo metus.				
					Kartą per mėnesį MML ir TMS aptariamoms ugdymo naujovėms ir dalijamasi patirtimi gerinant pamokos/treniruotės kokybę.				
					Mokytojai dalyvauja patirties sklaidoje apie STEAM integravimą ugdymo procese, organizuoja 13 –ąsias pamokas, dalinasi sukurta metodine medžiaga, pamokų planais www.semiplus.lt ar kitose gerosios patirties sklaidos platformose, konferencijose, seminaruose:				
					Ne mažiau kaip 10 kartų	Ne mažiau kaip 10 kartų	Ne mažiau kaip 10 kartų		

4. UŽDAVINYS. STIPRINTI SUASMENINTĄ, DIFERENCIJUOTĄ MOKYMĄ(-SI) IR PAGALBĄ MOKINIUI.

Eil. Nr.	Priemonė (veikla)	Pasiekimo laikas	Atsakingi	Ištekliai	Planuojami rezultatai			Pastabos
					2021 m.	2022 m.	2023 m.	
1.	Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui patirti sėkmę, diferencijuojant ugdymą pamokose/treniruotėse pagal mokinių gebėjimus ir poreikius	2021-2023	J. Pauliukienė, A. Puodžiūnienė, E. Zablockytė, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai, ML, VBL	Procentas stebėtų pamokų/treniruočių, kuriose ugdymas diferencijuojamas, individualizuojamas ir stebėtojų įvertintas 3 ar 4 lygiu:			
					70%	75%	80%	
					Procentas bendruomenės narių teigia, kad mokiniai turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotį.			
					M - 75% ir daugiau T - 80% ir daugiau P - 90% ir daugiau	M - 75% ir daugiau T - 80% ir daugiau P - 90% ir daugiau	M - 75% ir daugiau T - 80% ir daugiau P - 90% ir daugiau	
					Procentas bendruomenės narių teigia, kad mokiniams svarbu mokyti:			
					M – 87% T – 90% P – 87%	M – 88% T – 91% P – 88%	M – 89% T – 92% P – 89%	
					Pedagogai sistemingai organizuoja šiuolaikines pamokas/treniruotes, kuriose mokinys – aktyvus dalyvis. Stebėtų šiuolaikinių pamokų/treniruočių procentas:			
					80% ir daugiau	85% ir daugiau	90% ir daugiau	
					Stebėtose pamokose/ treniruotėse užfiksuotas procentas pedagogų, tinkamai formuluojančių pamokos/treniruotės uždavinį:			
					80% ir daugiau	83% ir daugiau	85% ir daugiau	
					Stebėtose pamokose/ treniruotėse užfiksuoti pedagogų naudojami aktyvūs mokymo metodai:			
					75% ir daugiau	78% ir daugiau	80% ir daugiau	
					Stebėtose pamokose/ treniruotėse užfiksuota mokinių mokymosi bendradarbiaujant kompetencija:			

					65% ir daugiau	70% ir daugiau	75% ir daugiau																			
2.	Teikti savalaikę pedagoginę, socialinę, psichologinę, specialiąją pedagoginę, IT pagalbą mokinių ugdyme.	2021-2023	J. Pauliukienė, A. Puodžiūnienė, E. Zablockytė, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai, ML, VBL	<p>Įgyvendintas VGK planas.</p> <p>Beveik visi mokiniai gauna pagal poreikį savalaikę pedagoginę, psichologinę, socialinę, specialiąją pedagoginę pagalbą.</p> <p>Įgyvendinamas įtraukusis ugdymas specialiuųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.</p> <p>Konsultaciniuose centruose mokiniams teikiamos individualios ir grupinės konsultacijos pagal jų gebėjimus ir poreikius.</p> <p>Gimnazijos bendrabutyje gyvenantiems mokiniams teikiama pagalba namų darbų ruošos centre.</p> <p>Įgyvendinama Olweus patyčių prevencijos programa, vykdomas taikomų priemonių tęstinumas.</p> <p>Procentas bendruomenės narių, teigiančių, kad per paskutinius 2 mėnesius mokiniai nesityčiojo iš kitų.</p> <table border="1"> <tr> <td>M – 90% ir daugiau</td> <td>M – 90% ir daugiau</td> <td>M – 90% ir daugiau</td> </tr> <tr> <td>T – 90% ir daugiau</td> <td>T – 90% ir daugiau</td> <td>T – 90% ir daugiau</td> </tr> <tr> <td>P – 70% ir daugiau</td> <td>P – 70% ir daugiau</td> <td>P – 70% ir daugiau</td> </tr> </table> <p>Procentas bendruomenės narių, teigiančių, kad per paskutinius 2 mėnesius niekas nesityčiojo iš mokinių.</p> <table border="1"> <tr> <td>M – 85% ir daugiau</td> <td>M – 85% ir daugiau</td> <td>M – 85% ir daugiau</td> </tr> <tr> <td>T – 85% ir daugiau</td> <td>T – 85% ir daugiau</td> <td>T – 85% ir daugiau</td> </tr> <tr> <td>P – 85% ir daugiau</td> <td>P – 85% ir daugiau</td> <td>P – 85% ir daugiau</td> </tr> </table> <p>2021 m. direktoriaus įsakymu patvirtintas Mokymosi nuotoliniu būdu praradimų kompensavimo planas ir įgyvendinamos priemonės.</p> <p>Kasmet plano įgyvendinimo priemonės pagal poreikį atnaujinamos.</p>				M – 90% ir daugiau	M – 90% ir daugiau	M – 90% ir daugiau	T – 90% ir daugiau	T – 90% ir daugiau	T – 90% ir daugiau	P – 70% ir daugiau	P – 70% ir daugiau	P – 70% ir daugiau	M – 85% ir daugiau	M – 85% ir daugiau	M – 85% ir daugiau	T – 85% ir daugiau	T – 85% ir daugiau	T – 85% ir daugiau	P – 85% ir daugiau	P – 85% ir daugiau	P – 85% ir daugiau
M – 90% ir daugiau	M – 90% ir daugiau	M – 90% ir daugiau																								
T – 90% ir daugiau	T – 90% ir daugiau	T – 90% ir daugiau																								
P – 70% ir daugiau	P – 70% ir daugiau	P – 70% ir daugiau																								
M – 85% ir daugiau	M – 85% ir daugiau	M – 85% ir daugiau																								
T – 85% ir daugiau	T – 85% ir daugiau	T – 85% ir daugiau																								
P – 85% ir daugiau	P – 85% ir daugiau	P – 85% ir daugiau																								
3.	Sudaryti sąlygas mokiniams ugdyti(s) karjeros kompetencijas.	2021-2023	J. Pauliukienė, A. Puodžiūnienė, E. Zablockytė, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai, ML	<p>Įgyvendintos ugdymosi karjerai plano veiklos:</p> <table border="1"> <tr> <td>90% ir daugiau</td> <td>92% ir daugiau</td> <td>95% ir daugiau</td> </tr> </table> <p>Bendradarbiauta su aukštosiomis, profesinio rengimo mokyklomis, darbo rinkos mokymo centru ir socialiniais partneriais. Įvykę mokiniams susitikimai ar konsultacijos:</p>				90% ir daugiau	92% ir daugiau	95% ir daugiau															
90% ir daugiau	92% ir daugiau	95% ir daugiau																								

					5 ir daugiau	6 ir daugiau	7 ir daugiau	
					Procentas bendruomenės narių teigia, kad mokiniai gimnazijoje gauna suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes:			
					M – 81% T – 90% P – 97%	M – 82% T – 91% P – 97%	M – 83% T – 92% P – 97%	
4.	Vykdyti pedagoginį tėvų švietimą, didinant šeimos į(si)traukimą į vaikų ugdymą(si).	2021-2023	J. Pauliukienė, A. Puodžiūnienė, E. Zablockytė, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai, ML	Procentas mokinių tėvų, kuriems rūpi ir yra įdomus gimnazijos gyvenimas:			
					80% ir daugiau	80% ir daugiau	80% ir daugiau	
					Mokinių tėvų iniciatyvų skaičius (bent po vieną kiekvienoje klasėje):			
					8 ir daugiau	9 ir daugiau	10 ir daugiau	
					Įvykusios pedagoginio tėvų švietimo veiklos:			
					5 ir daugiau	5 ir daugiau	5 ir daugiau	

II. TIKSLAS. STIPRINTI SAUGIĄ, PARTNERYSTĘ GRĮSTĄ GIMNAZIJOS BENDRUOMENĖS KULTŪRĄ.

1. UŽDAVINYS. PLĖTOTI GIMNAZIJOS BENDRUOMENĖS TRADICIJAS, PARTNERYSTĘ GRĮSTĄ KULTŪRĄ, SIEKIANČI ASMENYBĖS BRANDOS.

Eil. Nr.	Priemonė (veikla)	Pasiekimo laikas	Atsakingi	Ištekliai	Planuojami rezultatai			Pastabos
					2021 m.	2022 m.	2023 m.	
1.	Organizuoti renginius skatinant bendruomenės lyderystę ir plėtojant asmenines kompetencijas.	2021-2023	J. Pauliukienė, A. Puodžiūnienė, E. Zablockytė, pedagogai, klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai, ML, VBL, ŪL,	Mokiniai ugdė kūrybiškumo, asmeninę, socialinę ir kt. kompetencijas, lyderystę. Augo mokinių sąmoningumas, asmenybės branda, pilietiškumas. Mokiniai pritaikė žinias, gebėjimus, įgūdžius. Dauguma mokinių didžiuojasi savo gimnazija.			

				spec. lėšos	<p>Dauguma mokinių atsakingai ruošėsi gimnazijos renginiams, teikė pasiūlymus, buvo aktyvūs dalyviai, pilietiški, užsiėmė savanoriška veikla.</p> <p>Tvirtėjo gimnazijos bendruomenės ryšiai, bendradarbiavimas.</p> <p>Išrinkti ir apdovanoti konkursų, varžybų, olimpiadų, renginių ir kt. nugalėtojai.</p> <p>Procentas mokinių, teigiančių, kad dalyvauja gimnazijos renginiuose:</p> <table border="1"> <tr> <td>90% ir daugiau</td> <td>90% ir daugiau</td> <td>90% ir daugiau</td> </tr> </table> <p>Įvyko suplanuotų renginių:</p> <table border="1"> <tr> <td>85%</td> <td>90%</td> <td>95%</td> </tr> </table> <p>Procentas mokinių, dalyvavusių gimnazijos, miesto, respublikiniuose ar tarptautiniuose konkursuose ar kt. renginiuose:</p> <table border="1"> <tr> <td>30</td> <td>33</td> <td>35</td> </tr> </table> <p>Pagal finansines galimybes gimnazija suorganizavo miesto, šalies ar tarptautines varžybas, draugiškus turnyrus:</p> <table border="1"> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table> <p>Panaudotos mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui skirtos lėšos:</p> <table border="1"> <tr> <td>100%</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> </table> <p>Panaudotos kultūros pasui skirtos lėšos:</p> <table border="1"> <tr> <td>Bent 50%</td> <td>Bent 60%</td> <td>Bent 70%</td> </tr> </table>	90% ir daugiau	90% ir daugiau	90% ir daugiau	85%	90%	95%	30	33	35	3	4	5	100%	100%	100%	Bent 50%	Bent 60%	Bent 70%	
90% ir daugiau	90% ir daugiau	90% ir daugiau																						
85%	90%	95%																						
30	33	35																						
3	4	5																						
100%	100%	100%																						
Bent 50%	Bent 60%	Bent 70%																						
2.	Dalyvauti gimnazijos, miesto, šalies ir/ar tarptautiniuose projektuose, programose ar kt.	2021-2023	J. Pauliukienė, A. Puodžiūnienė, E. Zablockytė, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai, ML, VBL, ŪL, spec. lėšos	<p>Parengtos ir pateiktos Panevėžio miesto savivaldybės, ŠMSM ar kitų institucijų finansuojamos projektų ar programų paraiškos, gavus finansavimą, įgyvendintos:</p> <table border="1"> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table>	3	4	5																
3	4	5																						
3.	Skatinti mokinius už individualią mokymosi pažangą, pasiekimus, darbuotojus - už	2021-2023	J. Pauliukienė, A. Puodžiūnienė, E. Zablockytė, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai, ML, VBL,	<p>Veikia mokinių skatinimo sistema. Kyla mokinių mokymosi motyvacija. Kasmet įteiktų gimnazijos mokiniams padėkų, diplomų ar prizų skaičius:</p> <table border="1"> <tr> <td>50</td> <td>55</td> <td>60</td> </tr> </table>	50	55	60																
50	55	60																						

	veiksmingą strateginių tikslų įgyvendinimą.			ŪL, spec. lėšos	Paskatinti darbuotojai. Skaičius gimnazijos padėkų, prizų, įteiktų per metus darbuotojams:	
					20	23
4.	Puoselėti saugų, bendruomenišką mokinių gyvenimą gimnazijos bendrabutyje.	2021-2023	J. Pauliukienė, A. Puodžiūnienė, E. Zablockytė, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai, ML, VBL, ŪL, spec. lėšos	Beveik visi mokiniai jaučiasi bendrabutyje saugūs. Vykdoma naujokų adaptacija, įvairūs renginiai, bendrabučio savivaldos rinkimai, atliekami mokinių nuomonės tyrimai. Kasmet įvyko ne mažiau kaip 90% suplanuotų bendrabučio veiklos plano renginių.	
5.	Viešinti gimnazijos veiklą, bendradarbiaujant su Sporto centrais, švietimo įstaigomis, žiniasklaidoje.	2021-2023	J. Pauliukienė, A. Puodžiūnienė, E. Zablockytė, A. Rudys, pedagogai	Žmogiškieji ištekliai, ML, VBL, ŪL, spec. lėšos	Kiekvieną mėnesį vykdyti ne mažiau nei po 4 Gimnazijos bendrojo ir sporto ugdymo pasiekimų ar veiklos informacijos sklaidą per elektroninę svetainę, gimnazijos Facebook ir Instagram paskyras.	
					Gimnazijos internetinėje svetainėje, Facebook ir Instagram paskyrose nuolat pateikiama nauja informacija. Viešinama gimnazijos veikla, pasiekimai. Pateiktų publikacijų skaičius:	
					150	155
					160	
					Parengta ir kasmet aktualizuojama gimnazijos „Vizitinė kortelė“ gimnazijos pristatymui ir garsinimui.	
					Sukurtas gimnaziją pristatantis 1-2 min. trukmės filmukas, kasmet aktualizuojamas.	
					Suaktyvinti tiesioginiai ryšiai su sporto centrais: organizuoti išvažiuojamieji bei nuotoliniai susitikimai su sporto centrų administracija, treneriais, sporto centrų ugdytiniais.	
					Gimnazija pristatyta kitose švietimo įstaigose sportu besidomintiems progimnazijų/gimnazijų mokiniams kiekvienų mokslo metų pirmą pusmetį, pagal mokyklų, centrų poreikį ir kitu laiku.	
					Organizuotos atvirų durų dienos du kartus per metus, garsinant Gimnazijos veiklą, pasiekimus.	

2. UŽDAVINYS. KURTI UGDYMAŠI STIMULIUOJANČIAS APLINKAS.

Eil. Nr.	Priemonė (veikla)	Pasiiekimo laikas	Atsakingi	Ištekliai	Planuojami rezultatai			Pastabos
					2021 m.	2022 m.	2023 m.	
1.	Teikti maitinimo, apgyvendinimo ir pavėžėjimo paslaugas pagal mokinių poreikius.	2021-2023	J. Pauliukienė, A. Zalatorienė, E. Zablockytė, aplinkos darbuotojai	Žmogiškieji ištekliai, ML, VBL, ŪL, spec. lėšos	Kasmet bendrabutyje apgyvendintų mokinių skaičius.			
					Nemokamai maitinamų regionų ir Panevėžio miesto mokinių skaičius.			
					Sudarytos tinkamos sąlygos kokybiškam mokinių maitinimui. Valgiaraštis atitinka aukšto meistriškumo sportininkų racioną ir teisės aktų reikalavimus.			
					Kasmet atliktos mokinių apklausos dėl maitinimo valgykloje ir gyvenimo sąlygų bendrabutyje. Atsižvelgta į mokinių nuomonę, siūlymus.			
					Tikslingai panaudotos mokinių pavėžėjimui skirtos lėšos:			
					100%	100%	100%	
2.	Įsigyti vadovėlių, mokymo priemonių, sporto inventoriaus kokybiškam ugdymo proceso įgyvendinimui.	2021-2023	J. Pauliukienė, A. Puodžiūnienė, E. Zablockytė, A. Zalatorienė, pedagogai, bibliotekininkas, viešųjų pirkimų specialistas	Žmogiškieji ištekliai, ML, VBL, ŪL, spec. lėšos	Ugdymo procesas aprūpintas pakankamu kiekiu tinkamų ugdymo procesui vadovėlių, mokymo priemonių, sporto inventoriaus, maisto papildų.			
3.	Modernizuoti mokymąsi stimuliuojančias, įvairiems ugdymo organizavimo būdams pritaikomas aplinkas	2021-2023	J. Pauliukienė, A. Puodžiūnienė, E. Zablockytė, A. Zalatorienė, viešųjų pirkimų specialistas	ML, VBL, ŪL, projektinės lėšos, spec. lėšos, 1,2 proc. parama	2021 m.			
					Atsižvelgiant į gimnazijos turimas lėšas užtikrintos higienos ir saugumo normas atitinkančios mokinių ugdymo, gyvenimo, maitinimo(si) sąlygos. Gimnazijoje : Įrengtas universalus multifunkcinis kabinetas. Modernizuotas etikos kabinetas. Pritaikyta masažo kabineto įranga mokinių poreikiams. Suremontuotas administracijos kabinetas.			

				<p>Suremontuotas I aukšto priestato fojė. Renovuotas I a. berniukų tualetas. Subalansuota šilumos sistema. Įdiegtas kokybiškas ir lengvai prieinamas, belaidis internetas. Įdiegta signalizacijos, priešgaisrinės signalizacijos sistema. Suremontuotas archyvas. Bendrabytyje: Suremontuoti 4 – 6 kambariai, laiptinė, koridorius. Įdiegtas kokybiškas ir lengvai prieinamas, belaidis interneto ryšys. Modernizuotas namų darbų ruošos centras. Suremontuoti IV ir III aukštų tualetai ir dušai. Valgykloje: Atliktas smulkus valgyklos remontas. Atnaujinta buitinė technika, indai, įrankiai. Gimnazijos kieme: Atnaujinta įvažiavimo į gimnazijos vidinio kiemo automobilių stovėjimo aikštelės danga. Atlikti lauko krepšinio aikštelės modernizavimo I etapo darbai. Įrengta lauko klasė.</p>	
				2022 m.	
				<p>Gimnazijoje : Atliktas 1-2 klasių remontas. Suremontuotas pedagogų tualetas. Modernizuotas trečio aukšto koridorius – pritaikymas gimnazijos mokinių poreikiams. Bendrabytyje: Suremontuoti 4 – 8 kambariai, laiptinė, koridorius. Suremontuoti II aukšto tualetai ir dušai. Valgykloje: Atliktas smulkus valgyklos remontas. Atnaujinta buitinė technika, indai, įrankiai. Gimnazijos kieme:</p>	

					Atlikti lauko krepšinio aikštelės modernizavimo II etapo darbai. Įrengta gimnazijos kieme stoginė/pastogė elektriniams paspirtukams, dviračiams, motoroleriams.	
					2023 m.	
					Gimnazijoje: Atliktas 1-2 klasių remontas. Modernizuotas, suremontuotas muziejus. Bendrabutyje: Atliktas 4 – 8 kambarių, laiptinės, koridoriaus remontas. Modernizuota džiovykla. Valgykloje: Atliktas valgyklos salės remontas, atnaujinti baldai. Atnaujinta buitinė technika, indai. Atlikti lauko krepšinio aikštelės modernizavimo III etapo darbai.	
4.	Atnaujinti IT techninę bazę pagal bendruomenės poreikius.				Atnaujinta IT techninė bazė pagal metinius veiklos planus, atsižvelgiant į turimas lėšas. Įgyvendintos bent trys suplanuotos priemonės.	

VII. 2021-2023 M. STRATEGINIO PLANO REALIZAVIMO FINANSINIS PLANAS (EURAIS)

	2021 m.	2022 m.	2023 m.
Finansavimas:	1 850 000	1 928 500	1 994 000
1. Valstybės biudžetas	1 787 000	1 865 000	1 930 000
Mokymo lėšos	898 000	950 000	990 000
Ūkio lėšos	729 000	750 000	770 000
Valstybės biudžeto lėšos	160 000	165 000	170 000
2. Savivaldybės lėšos. Iš jų:	58 500	59 000	59 500
2.1. Savivaldybės biudžeto lėšos	40 000	40 000	40 000
2.2. Biudžetinių įstaigų pajamos	8 500	9 000	9 500
2.3. Moksleivių kelionės išlaidų kompensavimas	10 000	10 000	10 000
1. LR valstybės biudžetas (nemokamas moksleivių maitinimas)	3 500	3 500	3 500
4. Kiti šaltiniai (1,2% VMI ir kita parama)	1 000	1 000	1 000

VIII. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA

Plano įgyvendinimo stebėsenos procesas:

Strateginio plano darbo grupė pristato gimnazijos bendruomenei Strateginį planą. Pedagogai pasirenka darbo grupes, kurios skirtos uždavinių įgyvendinimui, stebėsenai, rezultatų suvedimui, analizei.

Mokyklos bendruomenė dalyvauja įgyvendinant strateginį planą ir turi galimybę vertinti, kaip įgyvendinami strateginiai tikslai, uždaviniai, veiklos, bei teikti siūlymus, pageidavimus.

Strateginio plano stebėseną atliekama viso proceso metu ir visais lygiais.

Direktorius stebi ir įvertina, ar gimnazijos darbuotojai įgyvendina strateginius tikslus ir uždavinius, ar vykdomų planų priemonės yra efektyvios ir atitinkamai su darbo grupe patikslina strateginį planą.

Vyriausiasis buhalteris stebi ir analizuoja, ar tinkamai planuojamos ir naudojamos gimnazijos lėšos.

Pagrindinių planinių rodiklių apskaita ir analizė:

Strateginio plano stebėsenos grupė posėdžiauja kartą per metus. Gruodį vyksta metų veiklos ataskaitos analizė, kuri pateikiama gimnazijos bendruomenei.

Plano koregavimas:

Rengiant metinį veiklos planą, gali būti koreguojamas strateginis planas.
