

**PANEVĖŽIO RAIMUNDO SARGŪNO SPORTO GIMNAZIJOS
SOCIALINIŲ MOKSLŲ (GEOGRAFIJOS IR ISTORIJOS)
MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO FORMOS IR KRITERIJAI**

VERTINIMAS	VEIKLA											
<p>1. Formuojamasis (nuolatinis informacijos apie mokinio žinias, supratimą, gebėjimus, nuostatas rinkimas ir analizavimas, tos informacijos panaudojimas, planuojant, koreguojant numatytas mokymosi veiklas, grįžtamosios informacijos mokiniui mokymosi proceso metu teikimas, mokinio įsivertinimo ir mokinių vienas kito vertinimo gebėjimų ugdymas).</p>	<p>Pažymiu nevertinama Mokiniai vertinami žodžiu, pagiriant mokinį už pastangas, gerai atliktas užduotis, aktyvų dalyvavimą pamokoje, atkreipiant dėmesį į klaidas, arba raštu sąsiuvinyje, elektroniniame dienyne įrašant pagyrimus bei komentarus/pastabas, padedančias mokiniui numatyti tobulėjimo perspektyvas. Mokytojo padedami, mokiniai įsivertina savo pasiekimus ir trūkumus, numato mokymosi perspektyvas. Šis vertinimo būdas skatina mokinį stebėti savo mokymosi procesą, daryti išvadas.</p>											
<p>2. Apibendrinamasis (atliekamas tam tikro mokymosi laikotarpio (temos, trimestro, pusmečio, metų) pabaigoje ir padeda mokytojui nustatyti mokymosi stipriąsias puses ir mokymosi spragas, kad būtų galima suteikti mokiniui reikiamą pagalbą ir numatyti tolesnius mokymosi žingsnius).</p>	<p>Pažymiu vertinama:</p> <p>1. Kontroliniai darbai, testai, savarankiški darbai:</p> <p>1.1. Kontrolinis darbas – ne mažiau kaip 30 minučių trukmės savarankiškas įvertinamas darbas, skirtas patvirtinti, kaip mokiniai išmoko tam tikrą dalyko programos dalį (skyrių, temą, kelias temas). Apie numatomą atsiskaitymą mokinys informuojamas iš anksto.</p> <p>1.2. Testas – ne daugiau kaip 30 minučių trukmės, kruopščiai pagal nustatytas taisykles parengto klausimų ir/ar užduočių rinkinio, skirto vertinti, matuoti mokinio žinias ar gebėjimus, atlikimas ir įvertinimas. Apie numatomą atsiskaitymą mokinys informuojamas iš anksto.</p> <p>1.3. Savarankiškas darbas – savarankiškai atliekamos užduotys, apimančios tik dalį skyriaus, naudojantis informaciniais šaltiniais, mokytojo nurodytomis mokymo priemonėmis. Savarankiško darbo tikslas – įvertinti, kaip mokinys geba pritaikyti įgytas žinias individualiai atlikdamas praktines užduotis.</p> <p>Vertinama pažymiu, naudojant taškų sistemą (taškų skaičius priklauso nuo mokytojo paruoštos užduoties; lengvesnėms užduotims skiriama mažiau, sudėtingesnėms – daugiau taškų. Taškų skaičius gali būti kintantis. Taškų konvertavimo į balą pavyzdžiai:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">Pažymys</td> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 5%;">2</td> <td style="width: 5%;">3</td> <td style="width: 5%;">4</td> <td style="width: 5%;">5</td> <td style="width: 5%;">6</td> <td style="width: 5%;">7</td> <td style="width: 5%;">8</td> <td style="width: 5%;">9</td> <td style="width: 5%;">10</td> </tr> </table>	Pažymys	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pažymys	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		

Taškai	1-5	6-10	11-15	16-20	21-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50
Taškai	0	1	2	3-7	8-12	13-17	18-22	23-27	28-32	33-37

Kiekvieną kartą sudaroma ir skelbiama taškų ir pažymių atitikties lentelė. Maksimalus taškų skaičius keičiasi priklausomai nuo užduočių sudėtingumo. Pagal surinktų taškų kiekį, išreiškus juos procentais, vertinama:

Pažymys	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Procentai	0	1-4	5-16	17-27	28-42	43-55	56-70	71-83	84-93	94-100

2. Apklausa raštu - apklausa raštu – greita 15–20 minučių apklausa ne daugiau kaip iš dviejų pamokų medžiagos. Užduotys konkrečios, trumpos, aiškios. Apie jų atlikimą iš anksto neįspėjama. Pažymys gali būti kaupiamasis.

3. Kūrybiniai darbai (vertinama pagal iš anksto aptartus kriterijus);

Projektiniai darbai;

4. Tiriamieji darbai ir praktinės veiklos.

5. Didelės apimties atsiskaitomasis darbas (baigus programą, modulį, kursą, pusmetį).

3. Kaupiamasis (informacijos apie mokinio mokymosi pažangą ir pasiekimus kaupimas).

Pamokų metu mokiniai kaupia taškus, pažymius už:

- atsakinėjimą žodžiu, raštu (trumpa apklausa žodžiu ar raštu praėjus vieną/dvi temas); apie jų atlikimą mokiniai iš anksto neįspėjami.
- darbą pratybose, sąsiuvinuose;
- kartografinius darbus;
- geografinių naujienų pristatymą;
- geografinių /istorinių šaltinių analizę;
- namų darbus;
- aktyvų darbą pamokoje.
- Pasiruošimą pamokai (jei mokinys nepasiruošęs pamokai: neturi vadovėlio, užrašų, pratybų sąsiuvinio - nuimamas 1 balas).

4. Individualios pažangos (idiografinis) vertinimas

-

5. Kita pažymiu vertinama veikla

Už dalyvavimą miesto, šalies projektuose, olimpiadose, konkursuose.

6. Išorinis apibendrinamasis vertinimas.

Organizuojami šie mokymosi pasiekimų patikrinimai: nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas (toliau – NMPP), pagrindinio ugdymo mokinių pasiekimų patikrinimas (toliau – PUPP), brandos darbas, tarpiniai patikrinimai, brandos egzaminas.

VERTINIMO LYGIAI:

Pasiekimų sritys	Slenkstinis (1) Pažymio atitikmuo – 4.	Patenkinamas (2) Pažymių atitikmuo – 5-6.	Pagrindinis (3) Pažymių atitikmuo – 7-8.	Aukštesnysis (4) Pažymių atitikmuo – 9-10.
A. Istorinės raidos supratimas. Geografinis pažinimas ir orientavimasis erdvėje bei žemėlapyje. B. Orientavimasis istoriniame laike ir erdvėje. / Geografinių reiškinių, procesų ir sistemų pažinimas. C. Istorijos tyrimas ir interpretavimas. / Pasaulio geografinis pažinimas ir globalių iššūkių žmonijai analizė. D. Istorinio pasakojimo kūrimas ir raiška. Geografinių tyrimų gebėjimai.	Slenkstinis lygis (1). Padedamas – procesą moderuoja ir jame dalyvauja mokytojas. Sprendimo ar atsakymo suradimui reikia vieno žingsnio. Pažįsta tik artimiausią aplinką. Bando atlikti užduotį, daro klaidų.	Patenkinamas lygis (2). Užduotis atlieka atsakydamas į nukreipiamuosius klausimus, vadovaudamasis pateiktais kriterijais. Pasirenka elementarius šaltinius. Padedamas ir skatinamas kelia nesudėtingus klausimus. Atlieka paprastas dviejų žingsnių užduotis. Esminiais bruožais apibūdina reiškinius ir procesus. Bando daryti išvadas, bet jų nepagrindžia.	Pagrindinis (3). Užduotis atlieka konsultuodamasis (tikslingai klausdamas ar prašydamas patarimų). Išvardina ir apibūdina reiškinius bei procesus. Geba lyginti pagal pateiktus požymius. Kelia nesudėtingus klausimus. Patiriamas planuoja ir atlieka tyrimą. Skatinamas analizuoja nesudėtingą informaciją. Nedaro esminių klaidų. Daro paprastas apibendrinamąsias išvadas. Lygina, nurodo skirtumus, panašumus. Pagal nurodytus požymius analizuoja regionus.	Aukštesnysis (4). Užduotis atlieka be pagalbos. Atlieka sudėtingas trijų žingsnių užduotis (atlieka šaltinio analizę, pateikia apibendrintus duomenis, nurodydamas priežasties ir pasėkmės ryšius). Geba orientuotis naujame, neįprastame kontekste. Pasirenka ir derina įvairias priemones. Puikiai paaškina erdvinius ryšius. Teorines žinias taiko praktikoje. Puikiai apibūdina, paaškina, skiria, lygina, vertina, analizuoja, kritiškai vertina. Savarankiškai kelia nesudėtingus klausimus. Savarankiškai organizuoja ir planuoja tyrimą. Sukuria vaizdinę formą informacijai pateikti.