

Panevėžio Raimundo Sargūno sporto gimnazijos 8 ir IV klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo 4 priedas

**PANEVĖŽIO RAIMUNDO SARGŪNO SPORTO GIMNAZIJOS
INFORMATIKOS MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO FORMOS IR KRITERIJAI**

VERTINIMAS	VEIKLA
<p>1. Formuojamasis (nuolatinis informacijos apie mokinio žinias, supratimą, gebėjimus, nuostatas rinkimas ir analizavimas, tos informacijos panaudojimas, planuojant, koreguojant numatytas mokymosi veiklas, grįžtamosios informacijos mokiniui mokymosi proceso metu teikimas, mokinio įsivertinimo ir mokinių vienas kito vertinimo gebėjimų ugdymas).</p>	<p>Formuojamasis vertinimas taikomas nuolatos kiekvienos pamokos, darbo proceso ir ne pamokos metu. Taikomos įvairios formuojamojo vertinimo strategijos – stebėjimas, klausinėjimas, diskusija, užduočių analizavimas bei aptarimas, mokinių supratimo įvertinimas ir kt. Suteikiama grįžtamoji informacija – darbo proceso metu mokinys informuojamas apie tai, ką jis jau pasiekė ir ką turėtų daryti, kad pasiekimai būtų geresni. Informacija pateikiama dažniausiai žodžiu arba užrašoma prie atlikto darbo.</p> <p>Pažymiu nevertinama:</p> <ul style="list-style-type: none"> - žodžiu įvertinamos mokinio pastangos, aktyvumas; - atkreipiamas dėmesys į klaidas; - numatomos perspektyvos; - mokinių įsivertinimas (savęs ar draugų).
<p>2. Apibendrinamasis (atliekamas tam tikro mokymosi laikotarpio (temos, trimestro, pusmečio, metų) pabaigoje ir padeda mokytojui nustatyti mokymosi stipriąsias puses ir mokymosi</p>	<p>Pažymys rašomas už:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apklausa raštu iš svarbesnių temų (trukmė iki 25 minučių). Mokiniai gali naudotis mokytojo nurodytomis mokymo priemonėmis. Savarankiško darbo tikslas - sužinoti, kaip mokinys geba pritaikyti įgytas žinias individualiai atlikdamas praktines užduotis. Už vieną teisingai atliktą žingsnį skiriamas vienas taškas). 2. Kontrolinį darbą baigus temą ar skyrių (trukmė 40-90 min.). Kontrolinio darbo užduotys sudaromos laikantis eiliškumo: nuo lengvesnių užduočių einama prie sunkesnių, kad kiekvienas mokinys galėtų atlikti nors kelias paprastesnes užduotis. Informatikos kontrolinių darbų vertinimui yra sudaromos vertinimo lentelės, su kuriomis yra supažindinami mokiniai. Kontrolinių darbų rezultatų analizė pristatoma ir aptariama su visais klasės mokiniais. Pagal surinktų taškų kiekį, išreiškus juos procentais, vertinama:

VERTINIMAS	VEIKLA																								
spragas, kad būtų galima suteikti mokiniui reikiamą pagalbą ir numatyti tolesnius mokymosi žingsnius).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Savarankišką darbą (trukmė 20-40 min). Rašomas mokytojo nuožiūra iš vienos ar daugiau temų, ir nebūtinai išankstinis įspėjimas. Tikrinamos ir vertinamos esminės informatikos sąvokos, dėsniai, taisyklės, apibrėžimai ir gebėjimas juos taikyti. Pagal susitarimą mokiniai gali naudotis mokytojo nurodytomis mokymo priemonėmis, vadovėliais bei kita informacine medžiaga. 2. Projektinį darbą. 3. Apklausą raštu/žodžiu 4. Kūrybinį darbą. <p>Kontroliniuose ir savarankiškuose darbuose šalia uždavinio nurodomas taškų, skiriamų už teisingai išspręstą uždavinį, skaičius. Taškų skaičius priklauso nuo uždavinio sudėtingumo. Prieš kontrolinius ir savarankiškus darbus mokiniai supažindinami (primenama) su taškų atitikimo pažymiui lentele:</p> <table border="1" data-bbox="510 638 2007 1327"> <thead> <tr> <th data-bbox="510 638 759 686">Pasiekimų lygis</th> <th colspan="2" data-bbox="759 638 1137 686">Įvertinimas</th> <th data-bbox="1137 638 2007 686">Apibūdinimas</th> </tr> <tr> <td></td> <th data-bbox="759 686 911 726">Pažymys</th> <th data-bbox="911 686 1137 726">Žodžiu</th> <td></td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="510 726 759 898" rowspan="2">Aukštesnysis</td> <td data-bbox="759 726 911 898">10</td> <td data-bbox="911 726 1137 898">Puikiai</td> <td data-bbox="1137 726 2007 898">Mokinio pasiekimai pilnai atitinka numatomus mokinių pasiekimus. Puikiai atsako į visus klausimus, teisingai atlieka sudėtingas nestandartines užduotis. Teisingų atsakymų apimtis 94 -100%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="759 898 911 1026">9</td> <td data-bbox="911 898 1137 1026">Labai gerai</td> <td data-bbox="1137 898 2007 1026">Mokinio pasiekimai atitinka numatomus mokinių pasiekimus. Gerai moka dalyką, lengvai atlieka sudėtingas tipines užduotis. Teisingų atsakymų apimtis 84 – 93%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="510 1026 759 1327" rowspan="2">Pagrindinis</td> <td data-bbox="759 1026 911 1153">8</td> <td data-bbox="911 1026 1137 1153">Gerai</td> <td data-bbox="1137 1026 2007 1153">Mokinio pasiekimai atitinka numatomus mokinių pasiekimus. Teisingai atlieka vidutinio sudėtingumo ir sunkesnes užduotis. Teisingų atsakymų apimtis 75 – 83%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="759 1153 911 1327">7</td> <td data-bbox="911 1153 1137 1327">Pakankamai gerai</td> <td data-bbox="1137 1153 2007 1327">Mokinio pasiekimai iš dalies atitinka numatomus mokinių pasiekimus. Atsakymai teisingi, be klaidų, bet neišsamūs. Teisingai atlieka vidutinio sunkumo užduotis. Teisingų atsakymų apimtis 65 – 74%</td> </tr> </tbody> </table>			Pasiekimų lygis	Įvertinimas		Apibūdinimas		Pažymys	Žodžiu		Aukštesnysis	10	Puikiai	Mokinio pasiekimai pilnai atitinka numatomus mokinių pasiekimus. Puikiai atsako į visus klausimus, teisingai atlieka sudėtingas nestandartines užduotis. Teisingų atsakymų apimtis 94 -100%	9	Labai gerai	Mokinio pasiekimai atitinka numatomus mokinių pasiekimus. Gerai moka dalyką, lengvai atlieka sudėtingas tipines užduotis. Teisingų atsakymų apimtis 84 – 93%	Pagrindinis	8	Gerai	Mokinio pasiekimai atitinka numatomus mokinių pasiekimus. Teisingai atlieka vidutinio sudėtingumo ir sunkesnes užduotis. Teisingų atsakymų apimtis 75 – 83%	7	Pakankamai gerai	Mokinio pasiekimai iš dalies atitinka numatomus mokinių pasiekimus. Atsakymai teisingi, be klaidų, bet neišsamūs. Teisingai atlieka vidutinio sunkumo užduotis. Teisingų atsakymų apimtis 65 – 74%
Pasiekimų lygis	Įvertinimas		Apibūdinimas																						
	Pažymys	Žodžiu																							
Aukštesnysis	10	Puikiai	Mokinio pasiekimai pilnai atitinka numatomus mokinių pasiekimus. Puikiai atsako į visus klausimus, teisingai atlieka sudėtingas nestandartines užduotis. Teisingų atsakymų apimtis 94 -100%																						
	9	Labai gerai	Mokinio pasiekimai atitinka numatomus mokinių pasiekimus. Gerai moka dalyką, lengvai atlieka sudėtingas tipines užduotis. Teisingų atsakymų apimtis 84 – 93%																						
Pagrindinis	8	Gerai	Mokinio pasiekimai atitinka numatomus mokinių pasiekimus. Teisingai atlieka vidutinio sudėtingumo ir sunkesnes užduotis. Teisingų atsakymų apimtis 75 – 83%																						
	7	Pakankamai gerai	Mokinio pasiekimai iš dalies atitinka numatomus mokinių pasiekimus. Atsakymai teisingi, be klaidų, bet neišsamūs. Teisingai atlieka vidutinio sunkumo užduotis. Teisingų atsakymų apimtis 65 – 74%																						

VERTINIMAS	VEIKLA			
	Pasiekimų lygis	Įvertinimas		Apibūdinimas
		Pažymys	Žodžiu	
	Patenkinamas	6	Patenkinamai	Mokinio pasiekimai iš dalies atitinka numatomus mokinių pasiekimus. Atsakymai be esminių klaidų. Teisingai atlieka lengvas užduotis, bet nesuvokia sudėtingesnių. Teisingų atsakymų apimtis 51 – 64%
		5	Silpnai	Mokinio pasiekimai iš dalies atitinka numatomus mokinių pasiekimus. Atsakymuose pasitaiko esminių klaidų. Teisingai atlieka lengvas užduotis, bet nesuvokia sudėtingesnių. Teisingų atsakymų apimtis 41 – 50%
Slenkstinis	4	Labai silpnai	Mokinio pasiekimai nepakankamai atitinka numatomus mokinių pasiekimus. Sunkiai suvokia dalyko esmę, daro daug klaidų, savarankiškai neatlieka lengvų užduočių. Teisingų atsakymų apimtis 31 – 40%	
Nepasiektas slenkstinis	3, 2, 1	Blogai	Mokinio pasiekimai neatitinka numatomus mokinių pasiekimų. Moka tik nedidelę kurso dalį, daro daug esminių klaidų, neturi elementarių įgūdžių. Teisingų atsakymų apimtis: 3(trys) – 20 – 30%, 2(du) – 6 – 19%, 1 (vienas) – 0 – 5%, nedalyvavo, nepateikė darbo	
<p>Nesąžiningai atlikti kontroliniai ir kiti atsiskaitomieji darbai vertinami žemiausiu įvertinimu „1 - blogai“. Dienyne prie pažymio parašomas komentaras, apie tai informuojamas klasės vadovas, darbo perrašyti neleidžiama.</p>				

VERTINIMAS	VEIKLA
3. Kaupiamasis (informacijos apie mokinio mokymosi pažangą ir pasiekimus kaupimas).	Mokiniai kaupia taškus, kurie vėliau konvertuojami į pažymį arba pažymio dalį. Kaupiamasis pažymys įrašomas į dienyną 1 – 2 kartus per pusmetį. Kaupiamojo vertinimo taškų sistemą ir jų konvertavimą į pažymį ar pažymio dalį informatikos mokytojas mokslo metų pradžioje pristato mokiniams. Kaupiamojo vertinimo taškai gali būti skiriami už: <ul style="list-style-type: none"> - aktyvų dalyvavimą pamokoje; - sistemingai ir tvarkingai atliekamus namų darbus; - apklausą raštu ar žodžiu; - papildomai atliktas užduotis; - uždavinio sprendimo eigos nusakymą; - nestandartinio uždavinio išsprendimą; - pagalba klasės draugams; - pastebėta klaidą lentoje; - gerai ištaisyta kontrolinį darbą; - aktyvų dalyvavimą informatikos renginyje ir kt.
4. Individualios pažangos (idiografinis) vertinimas	
5. Kita pažymiu vertinama veikla	Už dalyvavimą projektuose, olimpiadose, respublikiniuose konkursuose.
6. Išorinis apibendrinamasis vertinimas.	Organizuojami šie mokymosi pasiekimų patikrinimai: nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas (toliau – NMPP), pagrindinio ugdymo mokinių pasiekimų patikrinimas (toliau – PUPP), brandos darbas, tarpiniai patikrinimai, brandos egzaminas.

VERTINIMO LYGIAI:

1. SLENKSTINIS LYGIS. ĮVERTINIMAS 4.

Konsultuodamasis atlieka paprasčiausias mokymo(si) turinyje numatytas užduotis. Padedamas paaiškina, kaip jas atlieka. Reikalinga nuolatinė mokytojo pagalba. Padedamas atlieka užduotį dalyvaujant ar procesą moderuojant mokytojui. Gali dalyvauti renkant, vertinant savo dalyko duomenis, reikalingus sprendimams priimti. Geba perteikti pagrindinę dalyko informaciją.

2. PATENKINAMAS LYGIS. ĮVERTINIMAS 5-6.

Savarankiškai paprasčiausiais atvejais, o konsultuodamasis paprastais atvejais, išvardija, pakartoja, apibrėžia, aprašo, atgamina, atpažįsta, sprendžia elementarius uždavinius. Jis nusako mokinių pasiekimus, būtinus šiam vertinimui. Mokiniai geba bendrais bruožais aiškinti pagrindinius reiškinius, taisykles, dėsnius.

3. PAGRINDINIS LYGIS. ĮVERTINIMAS 7-8.

Savarankiškai paprastais atvejais, o konsultuodamasis nesudėtingais atvejais, taiko, apibendrina, klasifikuoja žinias, nubraižo, pateikia pavyzdžius, nurodo tarpusavio ryšius. Jį pasiekę mokiniai geba savarankiškai vertinti, kausti informaciją, apibendrinti rezultatus, analizuoti duomenis.

4. AUKŠTESNYSIS LYGIS. ĮVERTINIMAS 9-10.

Domisi, aktyviai dalyvauja mokymosi procese, pasitiki savo jėgomis, mokydamasis jaučia atsakomybę už savo daromą pažangą. Naudodamasis netiesiogiai teikiama pagalba, stebi, apmąsto ir įsivertina mokymosi procesą bei rezultatus, išsikelia trumpalaikius mokymosi tikslus, planuoja savo mokymąsi. Analizuoja ir daro išvadas, randa kelis problemos sprendimo būdus, pagrindžia savo nuomonę, daro išvadas, lygina, diferencijuoja, nurodo tarpusavio ryšius, modeliuoja, vertina. Nusako ypač gerus pasiekimus. Mokiniai dirba savarankiškai ir kūrybingai. Geba kryptingai kaupti informaciją iš įvairių šaltinių ir ją analizuoti, lyginti, atrinkti.
